

ENGLISH

الصف الثاني الإبتدائي
الفصل الدراسي الأول

20
26



2nd
PRIMARY
FIRST TERM

دار غزة

للطباعة والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com

Contents

2

Primary

Part 1

- **Unit 1:** Let's get started
- **Unit 2:** Colors, Shapes & and Numbers
- **Unit 3:** Classroom Actions & Routines
- **Review 1**

Part 2

- **Unit 4:** Everyday Life
- **Unit 5:** My Home
- **Unit 6:** Rooms at Home
- **Review 2**
- **General Activities**
- **Dictation**





Let's get started

هيا نبدأ

Learning Outcomes

Speaking:

- Use basic greetings and respond appropriately. "يستخدم الطالب التحيات الأساسية ويرد عليها بشكل مناسب."
- Name at least 5-7 classroom objects correctly when shown pictures or real items. "يذكر الطالب ما لا يقل عن 5-7 أشياء من أدوات الفصل بشكل صحيح عند عرض صور أو أشياء حقيقية عليه."
- Ask and answer simple questions about classroom objects. "يسأل الطالب أسئلة بسيطة حول أدوات الفصل ويجيب عنها."
- Recognize and repeat phonics sounds for short vowels "a", "e", "i" in familiar words. "يتعرف الطالب على أصوات الحروف المتحركة القصيرة (a), (e), (i) في الكلمات المألوفة، ويردها."

Listening:

- Respond to simple greetings when spoken by the teacher or in short audio recordings. "يرد الطالب على التحيات البسيطة التي يلقيها المعلم أو في التسجيلات الصوتية القصيرة."
- Identify vocabulary related to classroom objects. "يتعرف الطالب على المفردات المتعلقة بالأشياء الموجودة في الفصل."
- Follow simple classroom instructions during listening activities. "يتبع الطالب تعليمات الفصل البسيطة أثناء أنشطة الاستماع."

Reading:

- Recognize and read common greeting words. "يتعرف الطالب على كلمات التحية الشائعة ويقرأها."
- Match written words to pictures of classroom objects. "يصل الطالب الكلمات مع صور أدوات الفصل."
- Recognize simple sentences describing classroom objects. "يتعرف الطالب على جمل بسيطة تصف أدوات الفصل."

Writing:

- Write the names of classroom objects next to pictures. "يكتب الطالب أسماء أدوات الفصل بجانب الصور."
- Complete simple sentences using classroom vocabulary. "يكمل الطالب جملًا بسيطة باستخدام مفردات الفصل."
- Reorder words to make correct sentences. "يعد الطالب ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة."

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



Hi/Hello

أهلا



goodbye

مع السلامة



teacher

مدرس



student

طالب



desk

مكتب



chair

كرسي

Other words

كلمات أخرى

I'm ...

أنا

school

مدرسة

My name is ...

اسمي

kind

طيب / عطوف

What's your name?

ما اسمك؟

At the end of the day

في نهاية اليوم

Good morning

صباح الخير

say

يقول

May I sit down?

هل ممكن أن اجلس؟

This is

هذا يكون

Verbs

أفعال

teach

يعلم

sit on

يجلس على

help

يساعد

learn

يتعلم

Language notes

ملاحظات لغوية

● إلقاء التحية والرد عليها:

- 1- Hi / Hello وللرد **Hi / Hello** أهلا
- Good morning وللرد **Good morning** صباح الخير

● وللوداع نقول:

- 2- Goodbye مع السلامة

● للسؤال عن الاسم:

- 3- What's your name? ما اسمك؟

● وللرد:

- I'm ... **or** My name is ...

Ex. What's your name? - I'm Ahmed or My name is Ahmed.

● لتقديم النفس:

- 4- Hello, I'm - **Hello. My name is**

● للاستئذان أو طلب شيء بشكل مهذب:

- 5- May I? - **May I sit down?**

● للإشارة إلى شيء أو شخص مفرد قريب:

- 6- This is - **This is my teacher.**

1 Listen, repeat, and practice:

استمع وردد وتدرّب:

Greetings

التحيات

Hello, I'm Ali.

أهلاً أنا على

What's your name?

ما اسمك؟

Good morning, Ms. Amira.

صباح الخير يا استاذة اميرة.

May I sit down?

هل ممكن أن اجلس؟

Goodbye

مع السلامة



Unit 1 Let's get started

2 Read and repeat:

اقرأ وردد

1- Hello. My name is Ahmed.

اهلا. اسمي أحمد

2- I sit on a chair at school.

اجلس علي كرسى في الفصل

3- My teacher is kind. She helps me learn.

معلمتي عطوفة. تساعدني اتعلم

4- At the end of the day, I say goodbye.

في نهاية اليوم اقول مع السلامة

5- This is my teacher. She teaches me.

هذه معلمتي. هي تعلمني.

Listening and Speaking



Practice with your friend:

تدرب مع زميلك،

Student A: Hello, What's your name?

Student B: My name is.....



Homework



A



Hi \ Hello

أهلاً

Hi \ Hello



student

طالب

student



goodbye

مع السلامة

goodbye

B



chair

كرسي

chair



desk

مكتب

desk



teacher

مدرس

teacher

Activities

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



student

teacher

2



table

chair

3



teacher

desk

4



goodbye

teacher

2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 _ ell _



2 d _ _ k



3 goo _ b _ e



4 s _ ho _ l

3 Look and circle the correct word:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



hello

holle

2



chiar

chair

3



desk

desck

4



teacher

tetsher

4 Read and match:

اقرأ وصل:

1 This is a desk

2 That is a school.

3 He is a teacher.

4 Hello, I am Ali.



Unit 1 Let's get started

5 Look , read and write

انظر واقرأ ثم اكتب:

hello

teacher

chair

desk



1

2

3

6 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:



- a Goodbye
- b Hello
- c Desk



- a Desk
- b Chair
- c Teacher



- a Goodbye
- b Chair
- c Desk

7 Read and complete:

اقرأ واكمل:

teacher

chair

goodbye

- 1 I sit on a c..... at school.
- 2 My t..... is kind. She helps me learn.
- 3 At the end of the day. I say g.....

8 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ehllo

sdek

rhcia

etachre

Key vocabulary

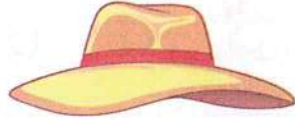


استمع إلى المفردات:



cat

قطعة



hat

قبعة



fan

مروحة

short
/a/

man

رجل



cap

كاب



map

خريطة

• ينطق صوت short /a/ مثل صوت الحرف (a) في اللغة العربية كما في الكلمات السابقة:

• كرر التالي ثم اجعل الطالب يقرأ بمفرده وصحح أخطاءه ان وجدت:

ba	ca	da	fa	ga	ha	ja	ka	la	ma
na	pa	ra	sa	ta	va	ya	za		

Handwriting

Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

The handwriting practice section is organized into two main columns, each containing three rows of practice lines. The first column focuses on the lowercase letter 'a', and the second column focuses on the uppercase letter 'A'. Each letter is presented with a dotted outline and numbered arrows (1 and 2 for 'a', 1, 2, and 3 for 'A') to guide the student's stroke order. The letters are arranged in rows for tracing and repetition.

Homework

A



cat

قطه

cat



hat

قبعة

hat



map

خريطة

map

B



cap

كاب

cap



man

رجل

man



fan

مروحة

fan

Activities

1 Read and circle the correct word:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



cat

cut

2



hot

hat

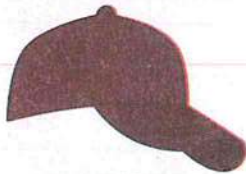
3



fan

fun

4



cap

cop

5



man

men

6



mop

map

2 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



mna



nfa



tha

3 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة مفيدة:

1. is - This - a - desk.

2. teacher - a - is - He.

3. is - student - a - He.

4. is - chair - a - This.

4 Read and match:

1 This is a cat •

2 That is a map. •

3 This is a fan. •

a



b



c



5 Look , read and write

انظر واقرأ ثم اكتب،

fan

cap

man

hat

map



1 _ _ _ _ _

2 _ _ _ _ _

3 _ _ _ _ _

6 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص،



1 c _ t



2 fa _



3 h _ t



4 m _ n

Key vocabulary

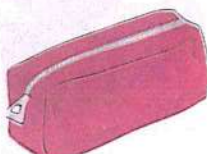


استمع إلى المفردات:



board

سبورة



pencil case

مقلمة



window

شباك



eraser

استيكة



door

باب



bag

حقيبة



ruler

مسطرة

Language notes

ملاحظات لغوية

- What is this? ما هذا؟ / هذه؟

⦿ للسؤال عن شيء مضرّد قريب نقول:

- This is a /an + اسم الشيء

⦿ للإجابة نقول:

Ex. What is this?

- This is a bag.



Ex. What is this?

- This is a board



⦿ ملاحظات: إذا بدأت الكلمة بصوت ساكن نضع قبلها (a) وإذا بدأ بصوت متحرك نضع (an).

⦿ الحروف المتحركة هي (a / e / i / o / u).

1 Work in pairs to ask and answer questions:

اعمل في ثنائيات واسأل واجب عن الأسئلة كما يلي:

1- What is this?

- This is an eraser.



2- What is this?

- This is a



3- What is this?

- This is a



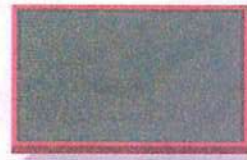
4- What is this?

- This is a



5- What is this?

- This is a



Listening and Speaking



2 Where is the?

يسأل الطالب ويجيب الطالب الآخر عن أشياء في الفصل باستخدام Where

Student A: "Where is the door?"

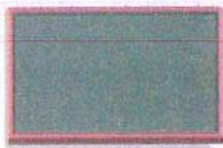
Student B: "It's over there."

Student A: "Where is the ruler?"

Student B: "It's in the bag."

Homework

A



board

سبورة

board



pencil case

مقلمة

pencil case



bag

حقيرة

bag



door

باب

door

B



ruler

مسطرة

ruler



eraser

استيكة

eraser



window

شباك

window

Activities

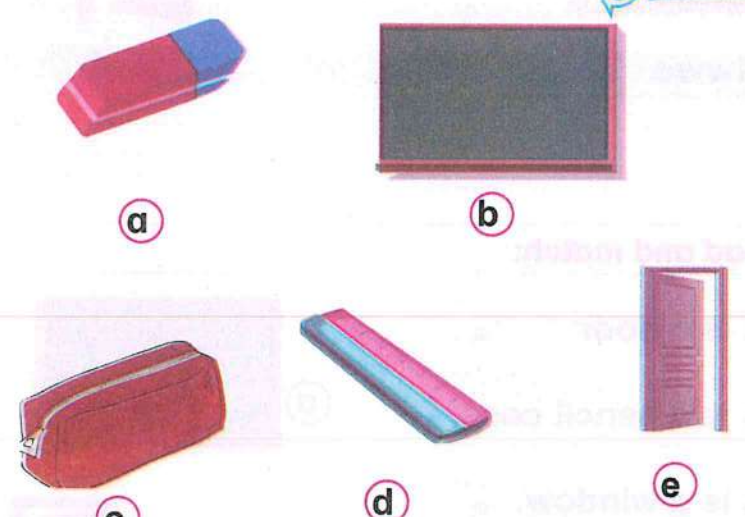
1 Look and match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 pencil case
- 2 ruler
- 3 board
- 4 door
- 5 eraser

B



2 Look and circle the correct word:

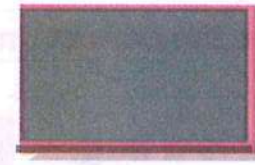
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



ruler pen

2



bag board

3



door window

4



eraser bag

Unit 1 Let's get started

3 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



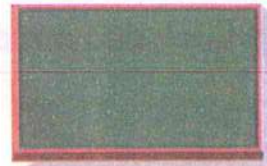
ndiwoo



relur



oord



robda

4 Read and match:

اقرأ وصل :

1 This is a door

2 This is a pencil case.

3 This is a window.

4 This is a board

5 This is a ruler

a



b



c



d



e



5 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة :

a That is a bag.

b That is a window

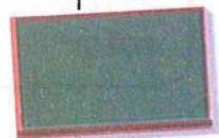
c That is a door.



a That is a board.

b That is a pencil.

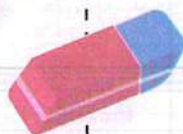
c That is a door.



a This is a bag.

b This is a ruler

c This is an eraser.



a This is a bag.

b This is a door.

c This is a pencil case.



6 Reorder the letters to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

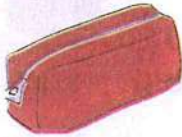
1. a - is - This - board.

2. bag - is - This - a.

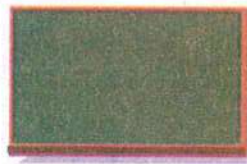
3. This - a - pencil - is.

4. book - is - This - a.

7 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



① penc _ l c _ se



② b _ _ rd



③ er _ s _ r



④ w _ ndo _

8 Write two sentences about classroom objects:

اكتب جملتين عن الأشياء الموجودة في الفصل:

bag - ruler

● في هذا الدرس نتعلم نطق حرفي **e** و **i**



استمع إلى المفردات:



Phonics

10

ten عشرة



hen دجاجة



pen قلم جاف

short
/e/



zip سوستة



fig ثمرة التين

short
/i/

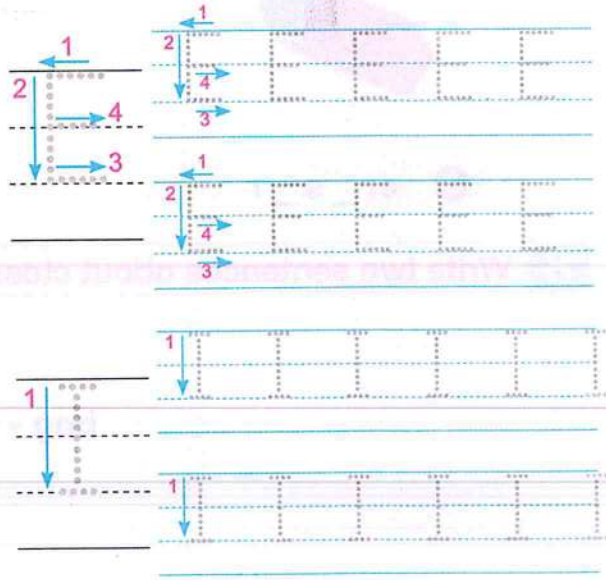
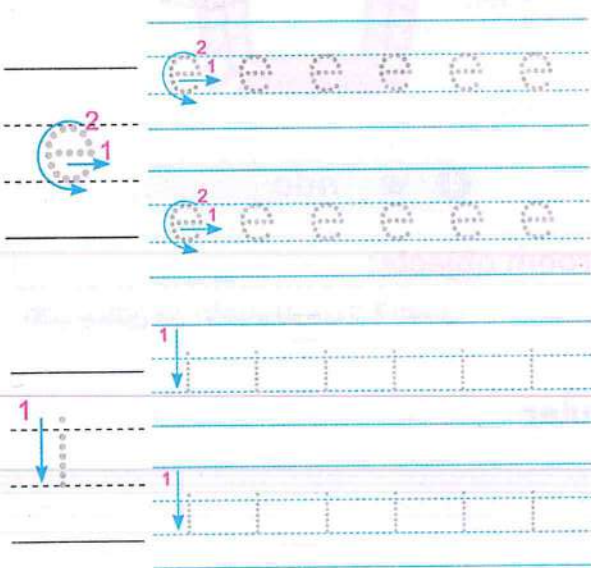


bin سلة قمامة

Handwriting

Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:



Homework

A



pen

قلم جاف

pen

10

ten

عشرة

ten



hen

دجاجة

hen

B



zip

سوستة

zip



bin

سلة مهملات

bin



fig

تين

fig

Activities

1 Look and circle the correct word:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1 
bin ben

2 
ten tin

3 
zep zip

4 
hin hen

5 
fig feg

6 
pin pen

2 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :


1 p _ n


2 t _ n


3 h _ n


4 zi _


5 f _ g


6 b _ n

3 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nep



nhe



gif

10

etn



nbi



pzi

4 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - This - pen - my. -----

2. a - It - hen - is. -----

3. This - bin - a - is. -----

5 Trace and write:

تتبع واكتب:

I love figs.

6 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3

10

4

Review

on Unit 1



Hi/Hello أهلا



goodbye مع السلامة



teacher مدرس



student طالب



desk مكتب



chair كرسي

Phonics



cat قطة



hat قبعة



fan مروحة



cap كاب

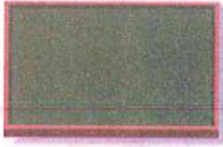


man رجل



map خريطة

Classroom objects



board سبورة



pencil case مقلمة



window شباك



eraser استيكة



door باب



bag حقيبة



ruler مسطرة

Other words كلمات أخرى

I'm ...	أنا	school	مدرسة
My name is ...	اسمي	kind	طيب / عطوف
What's your name?	ما اسمك	At the end of the day	فى نهاية اليوم
Good morning	صباح الخير	say	يقول
May I sit down?	ممكن أن اجلس؟	This is	هذا يكون

Verbs

أفعال

teach	يعلم	sit on	يجلس على
help	يساعد	learn	يتعلم

Language notes

ملاحظات لغوية

● إلقاء التحية والرد عليها:

1- Hi / Hello	وللرد	Hi / Hello	أهلا
- Good morning	وللرد	Good morning	صباح الخير

● وللوداع نقول:

2- Goodbye مع السلامة

● للسؤال عن الاسم:

3- What's your name? ما اسمك؟

وللرد:

- I'm ... or My name is ...

Ex. What's your name? - I'm Ahmed or My name is Ahmed.

● لتقديم النفس:

4- Hello, I'm - Hello. My name is

● للاستئذان أو طلب شيء بشكل مهذب:

5- May I? - May I sit down?

● للإشارة إلى شيء أو شخص مفرد قريب:

6- This is - This is my teacher.

● للسؤال شيء مفرد قريب نقول:

7- What is this? ما هذا؟ / هذه؟

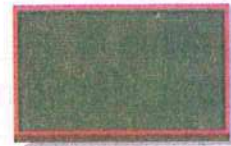
● للإجابة نقول:

- This is a /an + اسم الشيء

Ex. What is this?
- This is a bag.



Ex. What is this?
- This is a board



Phonics

10

pen قلم جاف



ten عشرة



hen دجاجة

short
/e/

zip سوستة



fig ثمرة التين

short
/i/



bin سلة قمامة

Activities on Unit 1

1 Look and match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة :

A

- 1 bag
- 2 man
- 3 teacher
- 4 board
- 5 cap

B

2 Look and circle the correct word:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1

bin ten

2

help goodbye

3

door window

4

desk chair

3 Look , read and write

انظر، اقرأ ثم أكتب :

cat

map

student

hen



1 _ _ _ _

2 _ _ _ _

3 _ _ _ _

4 _ _ _ _

Unit 1 Let's get started

4 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a - This - door.

2. is - He - man - a.

3. a - is - window - This.

4. bag - is - a - This.

5 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



sraere



ordo



rrlue



tha



hacir

6 Read and complete:

اقرأ واكمل:

chair

name

desk

pencil case

1 I sit on the c.....

2 My n..... is Ali.

3 This is a d.....

4 This is my p.....

7 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 m _ n



2 c _ t



3 h _ n



4 f _ g



5 z _ p

8 Write two sentences about your teacher:

اكتب جملتين عن معلمك:

teacher - kind

Colors Shapes Numbers.

Colors, Shapes and Numbers الألوان، الأشكال و الأرقام

Objectives of the Unit

Speaking:

- Name and describe colors, numbers, and shapes using simple sentences.
- يذكر الطالب ويصف الألوان والأرقام والأشكال باستخدام جمل بسيطة.
- Ask and answer questions about colors, numbers, and shapes.
- يسأل الطالب أسئلة حول الألوان والأرقام والأشكال ويجيب عنها.
- Recognize and repeat phonics sounds for short "o", short "u", and long "a".
- يتعرف الطالب على الأصوات القصيرة O و U والصوت الممتد A

Listening:

- Identify color, number, and shape names when heard in simple instructions or descriptions.
- يتعرف الطالب على أسماء الألوان والأرقام والأشكال عند سماعها في تعليمات أو أوصاف بسيطة.
- Respond to simple questions appropriately.
- يجب الطالب على استئلة بسيطة بشكل مناسب
- Identify numbers from 1 to 10 and count by tens.
- يتعرف الطالب على الأرقام من ١ إلى ١٠ ويعد بالعشرات.

Reading:

- Differentiate between singular and plural nouns.
- يفرق الطالب بين الأسماء المفردة والجمع.
- Match written words to corresponding colored shapes.
- يصل الطالب الكلمات مع الأشكال الملونة المقابلة.

Writing:

- Write color, number, and shape words accurately.
- يكتب الطالب الألوان والأرقام والأشكال بدقة.
- Reorder words to form correct sentences.
- يعد الطالب ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
- Develop basic spelling skills by reordering letters to make words.
- يطور الطالب مهارات التهجى الأساسية بإعادة ترتيب الحروف لتكوين كلمات.
- Label drawings using accurate color and shape words
- يصنف الطالب الرسومات باستخدام كلمات الالوان والاشكال بدقة.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



shapes

الأشكال



circle

دائرة



square

مربع



triangle

مثلث



yellow

اصفر

colors

الالوان



red

احمر



blue

أزرق



orange

برتقالي



green

اخضر



Other words

كلمات أخرى

I see

أنا أرى.....

on

على

What shape

ما الشكل

What color.....?

ما لون

color

يلون / لون

Language notes

ملاحظات لغوية

1 للسؤال عن الشيء المفرد القريب

- What is this? ما هذا / هذه؟

⊙ للإجابة نقول:

- This is a circle



⊙ ويمكن نذكر لون الشيء فنقول:

- This is a red circle.

2 لنقول أنا أرى شئ ما:

- I see a/an

Ex: I see a blue square.



3 لنقول ان شئ على شئ:

- The ball is on the desk.



4 السؤال بمعنى ما لون؟

- What color is this?

- It's + اللون

⊙ وللإجابة

- It's blue.



5 السؤال بمعنى ما الشكل؟

- What shape is this?

- It's + a/an الشكل

⊙ وللإجابة

- It's a circle



لاحظ اذا بدأت الكلمة بصوت ساكن نضع قبلها **a** و اذا بدأت بصوت متحرك نضع **an** الاصوات

المتحركة هي (**a/e/i/o/u**)

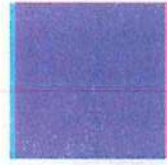
- This is an orange square.

- This is a yellow triangle.

1 Read and repeat:

اقرا وردد :

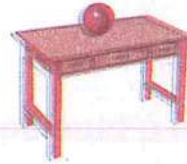
1 This is a blue square .



2 I see a green triangle.



3 The red circle is on the desk.



2 Say and write:

قل واكتب :

1 What color is it?



It's

2 What shape is it?



It's a

3 What color is it?



It's

4 What shape is it?



It's a

Homework



A



circle

دائرة

circle



square

مربع

square



triangle

مثلث

triangle

B



yellow

اصفر

yellow



red

أحمر

red



blue

أزرق

blue



green

أخضر

green



orange

برتقالي

orange

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة،

1



circle

square

2



triangle

circle

3



circle

square

4



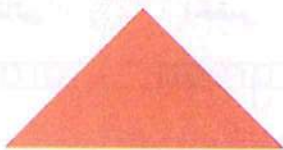
red

blue

2 Read and complete:

اقرأ واكمل،

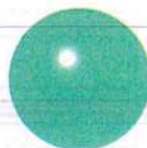
blue - triangle - green



This is an orange ____ .



This is a ____ square.



This is a ____ circle.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 tr _ ang _ e

2 o _ ang _

3 c _ rc _ e

4 y _ ll _ w

4 Reorder the letters to make a word:

رتب الحروف لتكوين كلمة:



ebul

aqsuer

egren

dre

5 Read and complete:

اقرأ واكمل:

circle

green

square

blue

This is a red triangle.



1 This is a



2 This is a



3 It is



6 Choose the correct answer:

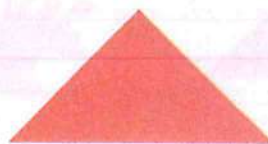
اختر الإجابة الصحيحة:

1 What color is this?



- a Red b Green
c Blue

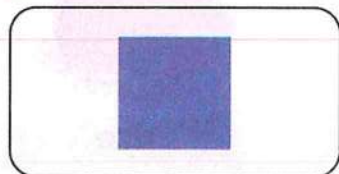
2 What shape is this?



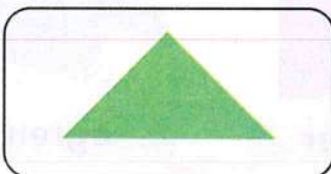
- a A circle b A triangle
c A square

7 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:



- a This is a blue square.
b This is a green square.
c This is a blue triangle.



- a This is a blue triangle.
b I see a green triangle.
c I see a red triangle.



- a The red square is on the desk.
b The green square is on the desk.
c The red circle is on the desk.

8 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

1. circle - red - is - a - This .

2. This - square - a - blue - is .

3. is - What - this?

1 Listen and say:

استمع وقل :

Short /o/ & /u/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي **o** و **u**.

Phonics

استمع إلى المفردات:



dog

كلب



sun

الشمس

short o
words

fox

ثعلب



cup

فنجان

short u
words

box

صندوق



bun

كعكة صغيرة

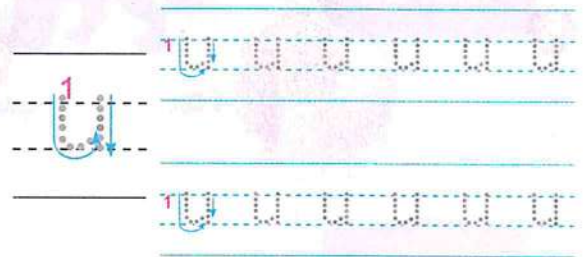
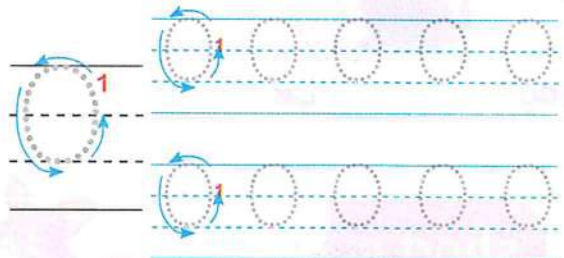
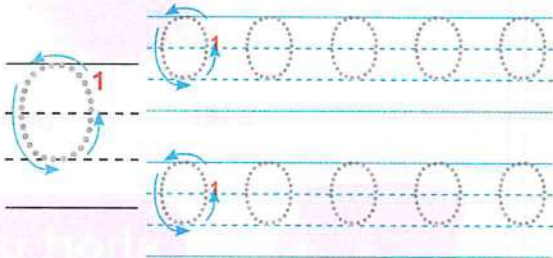
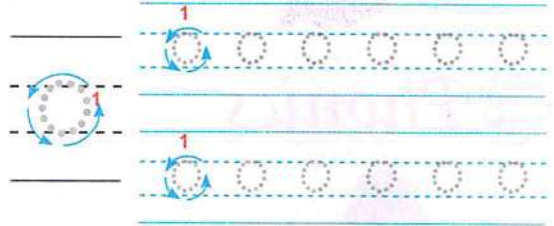
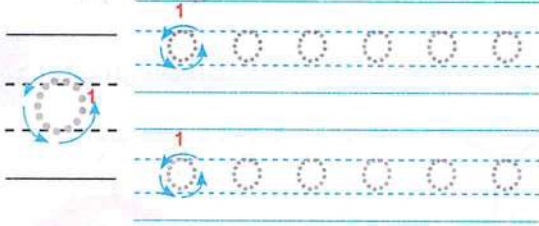
● ندرس في هذا الدرس نطق صوت **/o/** القصير والذي يشبه نطق (و) في اللغة العربية و صوت **/u/** القصير كما في

الكلمات السابقة.

Handwriting

Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:



Homework



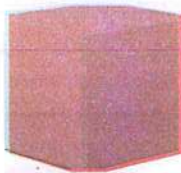
A



dog

كلب

dog



box

صندوق

box



fox

ثعلب

fox

B



sun

الشمس

sun



cup

فنجان

cup



bun

كعكة صغيرة

bun

Activities

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



dog

eraser

2



cap

cup

3



box

fox

4



sun

cup

5



book

bun

6



box

dog

2 Read and match:

اقرأ وصل:

1 This is a bun

a



2 This is a box.

c



3 This is a dog.

b



d



4 This is a fox.

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



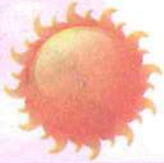
1 d _ g



2 cu _



3 _ ox



4 su _



5 _ un



6 bo _

4 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gdo



xob



xfo



nus



puc



nub

5 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a - This - fox .

2. box - blue - The - is .

3. It - a red - is - dog .

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

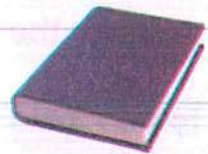
ten



pencil قلم رصاص



notebook كراسة



book كتاب

Language notes

قواعد لغوية

Singular and plural المفرد والجمع

المفرد Singular: يأتي قبل الاسم المفرد إما a/an أو one.

- one boy - one book - one ruler - one pen

Ex: I have one book.

Ex: I have one pen.

الجمع Plural

عند الجمع نضيف s الى نهاية الاسم

book → books pen → pens chair → chairs

Ex: I have two chairs.

Ex: I have three chairs.

لاحظ أي عدد غير one يأتي بعده الأشياء جمع

السؤال عن عدد الشيء الذي نملكه نقول:

- How many + اسم جمع + do you have?

للاجابة نقول

- I have + العدد + اسم الشيء

Ex: How many books do you have?

- I have one book.

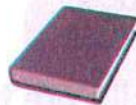
Ex: How many pens do you have?

- I have five pens.

- How many + اسم جمع + are there?

Ex: How many rulers are there?

- There are two rulers.



ويمكن ان نسال بـ

1 Practice Classroom Phrases:

تدرب على عبارات الفصل :

- How many desks are there ?
- I see four desks.
- There are ten students.
- Let's count the books.



- يتبادل التلاميذ السؤال و الاجابة بكم عدد كالمثال :

 How many...?

Student A: How many pens do you have?

Student B: I have five pens.

2 Look and write:

انظروا و اكتب :

1- How many bags are there ?

There are three bags.



2- How many pencils are there?

There are pencils.



3- How many books are there ?

There are books.



Homework



A

1

one

واحد

one

2

two

اثنان

two

3

three

ثلاثة

three

4

four

أربعة

four

5

five

خمسة

five

B

6

six

ستة

six

7

seven

سبعة

seven

8

eight

ثمانية

eight

9

nine

تسعة

nine

10

ten

عشرة

ten

Activities

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



one three

2



two three

3



seven four

4



eight nine

5



six four

2 Look and match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 two

2 five

3 seven

4 eight

5 ten

10 a

5 c

8 d

B

7 b

2 e

3 Reorder to make a word:

رتب الحروف لتكون كلمة:



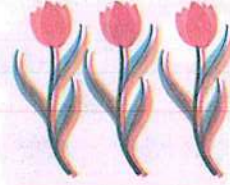
neni



ifev



vesne



htere

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

4

6

10

1

1 fo _ r

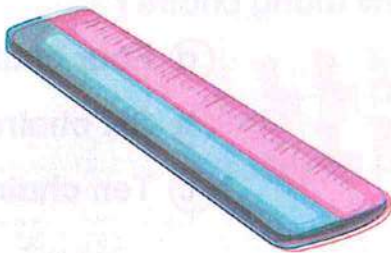
2 si _

3 t _ n

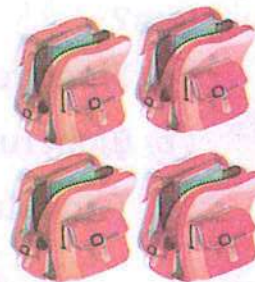
4 _ ne

5 Look and write the number:

انظروا اكتب الرقم:



1 I have ruler.



2 There are bags.



3 I have pencils.

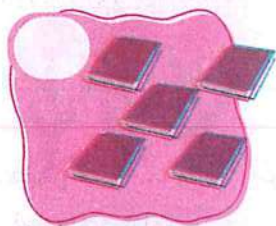


4 I have notebooks.

Unit 2 Colors, Shapes and Numbers

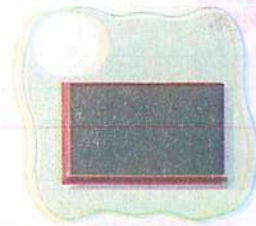
6 Count and write:

عد و اكتب:



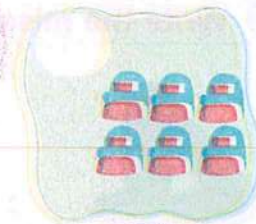
five books











7 Choose the correct answer from (a, b, or c)

اختر الاجابة الصحيحة:

How many rulers?



- a Three rulers.
- b Eight rulers.
- c Two rulers.

How many chairs?



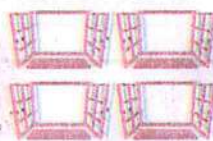
- a Four chairs.
- b Six chairs.
- c Ten chairs.

How many bags?



- a Seven bags.
- b Three bags.
- c Nine bags.

How many windows?



- a One window.
- b Ten windows.
- c Four windows.

8 Reorder the words to form a sentence

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة مفيدة:

1. pens - are - How - many - there?

2. books - eight - are - There.

Long "a" sound

© ندرس في هذا الدرس صوت **a** الممتد حيث يختلف عن صوت **ä** القصير كما في الكلمات القادمة ويمثله الحروف **a-e**.

استمع إلى المفردات:



Phonics



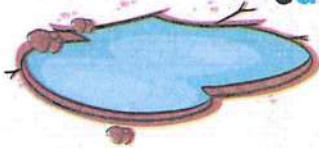
cake

تورتة



cave

كهف



lake

بحيرة

long a words



snake

ثعبان



gate

بوابة



grapes

عنب

Numbers



ten

عشرة



twenty

عشرون



thirty

ثلاثون



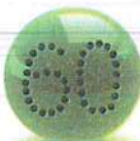
forty

أربعون



fifty

خمسون



sixty

ستون



seventy

سبعون



eighty

ثمانون



ninety

تسعون



one hundred

مائة

Homework

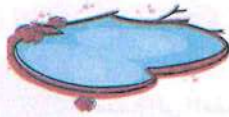
A



cake

تورتة

cake



lake

بحيرة

lake



gate

بوابة

gate



cave

كهف

cave

B



snake

ثعبان

snake



grapes

عنب

grapes



twenty

عشرون

twenty



thirty

ثلاثون

thirty

C



forty

أربعون

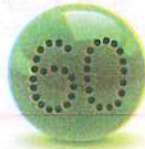
forty



fifty

خمسون

fifty



sixty

ستون

sixty



seventy

سبعون

seventy

D



eighty

ثمانون

eighty



ninety

تسعون

ninety



one hundred

مائة

one hundred

Activities

1 Look and match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة :

1 snake

2 grapes

3 gate

4 twenty

5 eighty



a



b

B



c



d



e

2 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقصة :



1 c _ ke



2 _ ave



3 ga _ e



4 thi _ ty

3 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



ninety

eighty

2



cave

snake

3



seventy

fifty

4



lake

gate

4 Read and match:

اقرأ وصل:

1 This is a snake.



a

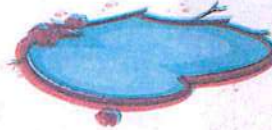
b



2 This is a cave.

3 This is a cake.

c



4 This is a lake.

d



e



5 This is a gate.

5 Read and complete:

اقرأ واكمل:



There is one board.

1 There are chairs.

2 There are..... pens.

6 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة:



alek

tgae

nskea

vcea

7 Write the word:

اكتب الكلمة:



Review



on Unit 2

Shapes

الاشكال



circle

دايرة



square

مربع



triangle

مثلث

Colors

الالوان



yellow

اصفر



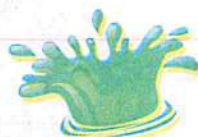
blue

ازرق



orange

برتقالي



green

اخضر



red

احمر

Numbers

الاعداد

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

Phonics



do g

كلب

short o
words



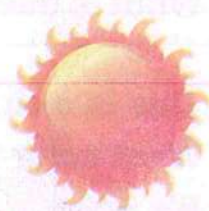
fo x

ثعلب



bo x

صندوق



su n

الشمس



cu p

فتجان

short u
words



bu n

كعكة صغيرة



cake

تورقة



lake

بحيرة



cave

كهف

long a
words



snake

ثعبان



gate

بوابة



grapes

عنب

Language notes

ملاحظات لغوية

1 السؤال عن الشيء المفرد القريب

- What is this?

ما هذا / هذه ؟

⊙ للإجابة نقول:

- This is a circle

- What color is this?

- It's + اللون

2 للسؤال بمعنى ما لون؟

⊙ وللإجابة

- It's blue.

3 السؤال بمعنى ما الشكل؟

- What shape is this?

- It's + a/an الشكل

⊙ وللإجابة

- It's a circle.

المفرد والجمع Singular and plural

⊙ المفرد Singular: يأتي قبل الاسم المفرد إما a/an أو one:

- one boy - one book - one ruler - one pen

Ex: I have one book.

Ex: I have one pen.

⊙ الجمع Plural:

عند الجمع نضيف s الى نهاية الاسم

book → books

pen → pens

chair → chairs

Ex: I have two chairs.

Ex: I have three chairs.

⊙ للسؤال عن عدد الشيء الذي نملكه نقول:

- How many + اسم جمع + do you have?

⊙ للإجابة نقول

- I have + العدد + اسم الشيء

Ex: How many books do you have?



- I have one book.

Ex: How many pens do you have?



- I have five pens.

ويمكن ان نسال بـ

- How many + اسم جمع + are there?

Ex: How many rulers are there?



- There are two rulers.

Activities on Unit 2

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 cake
- 2 cup
- 3 box
- 4 dog
- 5 sun

B



a



b



c



d



e

2 Look , read and write

انظر، اقرأ ثم اكتب:

eight

bun

grapes

gate

seventy

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

59

3 Reorder the words to form a sentence

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a - This - fox. -----



2. is - This - cave - a. -----



3. This - a - is - snake -----



4. have - one - cake - I -----



5. bags - I - seven - have. -----



4 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



enni

wot

puc

cclire

oacnrg

5 Read and write:

اقرأ واكمل:

book

bun

cups

triangle

1 I read a b.....



2 I have three c.....



3 This is a b.....



4 This is a t.....



6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 tr _ ang _ e



2 c _ k _



3 o _ an _ e



4 h _ nd _ ed

7 Look and complete:

انظروا اكمل:

1



This is a

2



It's

3



There are

4



This is a

8 Write two sentences on numbers:

اكتب جملتين عن الارقام:

three books - two rulers



Classroom Actions & Routines

أفعال الفصل والروتين اليومي

Learning Outcomes

Speaking:

- Use simple present tense to talk about classroom activities.
" يستخدم الطالب زمن المضارع البسيط للحديث عن أنشطة الفصل.
- Ask and answer basic questions about classroom routines.
" يتعلم الطالب أن يسأل ويجيب على أسئلة حول الروتين اليومي في الفصل.
- Use action verbs correctly in short pair or group dialogues.
" يستخدم الطالب أفعال الحركة بشكل صحيح في حوارات قصيرة مع شريك أو مجموعة.
- Recognize and repeat initial consonant sounds in classroom action words.
" يتعرف الطالب على الأصوات الساكنة أول الكلمات من خلال كلمات الحركة في الفصل ويرددها.

Listening:

- Identify related classroom vocabulary in short spoken sentences.
" يتعرف الطالب على مفردات الفصل في جمل منطوقة قصيرة.
- Follow simple classroom instructions given by the teacher.
" يتبع الطالب تعليمات الفصل المعطاة من قبل المعلم.

Reading:

- Recognize classroom action words.
" يتعرف الطالب على كلمات الحركة في الفصل.
- Read simple sentences describing routines.
" يقرأ الطالب جمل عن الروتين اليومي.
- Recognize short classroom instructions in written form.
" يتعرف الطالب على تعليمات الفصل في شكل مكتوب.

Writing:

- Label pictures showing classroom actions and routines.
" يصنف الطالب الصور الخاصة بأنشطة الفصل والروتين اليومي.
- Write simple descriptive sentences about their own classroom routines.
" يكتب الطالب جمل وصفية بسيطة عن الروتين اليومي في الفصل.
- Reorder words to form correct instructions or statements.
" يعيد الطالب ترتيب الكلمات لتكوين تعليمات أو جمل صحيحة.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



read

يقرأ



write

يكتب



clean

ينظف



draw

يرسم



sit

يجلس



stand up

يقف



play

يلعب



color

يلون



close the window

يفلق الشباك



sing

يغني



raise hand

يرفع يده



open the door

يفتح الباب

Unit 3 Classroom Actions & Routines



Other words

كلمات أخرى

read a book

يقرأ كتاب

clean my desk

أنظف مكتبي

sit on the chair

يجلس على الكرسي

write in my notebook

أكتب في كراستي

draw a picture

يرسم صورة

play with my friends

ألعب مع أصدقائي

1 Read and repeat:

اقرأ وردد:

1. I sit on the chair.
2. I read a book
3. I draw a picture.
4. I clean my desk.
5. I write in my notebook
6. I stand up
7. I play with my friends.

2 Match each word to the correct picture

صل:



sing



open the door



raise your hand



close the window

3 Look and repeat:

انظر وردد:

1. The girl is reading.
2. The boy is drawing.
3. The children are playing.



Homework

A



read

يقرأ

read



write

يكتب

write



clean

ينظف

clean

B



draw

يرسم

draw



sit

يجلس

sit



stand up

يقف

stand up

C



play

يلعب

play



color

يلون

color



close the window

يغلق الشباك

close the window

D



sing

يغني

sing



raise hand

يرفع يده

raise hand



open the door

يفتح باب

open the door

Activities

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1 I sit on the chair

a



2 I clean my desk.

b



c



3 I open the window.

d



4 I play with my friends.

2 Look , read and write

انظر، اقرأ ثم اكتب:

picture

color

sing

stand up

notebook



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I a book.

a sit

b stand

c read

2. I my hand in the classroom.

a stand

b draw

c raise

3. I my desk.

a clean

b play

c close

4. We pictures in the classroom.

a play

b color

c write

Unit 3 Classroom Actions & Routines

5. It's hot. I the window.

a sing

b close

c open

4 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. play - friends - I - my - with

2. close - the - I - door

3. a book - read - in - I - the classroom

4. my - I - desk - clean

5 Read and complete:

اقرأ واكمل:

chair

picture

write

hand

① I draw a

② I in my notebook.

③ Raise your to answer.

④ I sit on a

6 Write the missing letters to complete each word:

اكتب الحروف الناقصة لتكمل الكلمة:



① r _ _ d

② st _ nd _ p

③ c _ l _ r

④ ra _ se h _ nd

7 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ist

isgn

rdwa

elcan

8 Write one sentence about classroom actions:

اكتب جملة واحدة عن أفعال الفصل:

Read

- Let's Talk about Class Routines
- All About Our Classroom

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



stand up قف



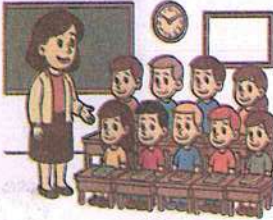
sit down

اجلس



open your book

افتح كتابك



close your book

اغلق كتابك



raise your hand

ارفع يدك



write your name

اكتب اسمك



draw a circle

ارسم دائرة



clap

صفق



Other words

كلمات أخرى

121

Let's
please
enter
speak

هيا بنا
من فضلك
يدخل
يتحدث

talk about
after
in the classroom
on the board

يتكلم عن
بعد
في الفصل
علي السبورة

Language notes

ملاحظات لغوية

● للسؤال عما تفعله في الفصل:

-What do you do in the classroom?

I + (read - write - draw - play).

وللاجابة

Ex. A: What do you do in the classroom?

B: I draw a circle.

● لإعطاء الأوامر نضع دائما الفعل في بداية الجملة بدون أي إضافات (inf). ويمكن أن نضع في نهاية الجملة (please):

Ex. Open your book.

Ex. Sit down, please.

1 Listen, repeat, and practice:

استمع وردد وتدريب:

1. Hello! In class, I sit on my chair.
2. I read my book. I write in my notebook.
3. I draw a picture. I play with my friends.
4. I clean my desk.



2 Read and learn:

اقرأ وتعلم:

1. Stand up when the teacher enters the classroom.

قف عندما يدخل المدرس الفصل.

2. Write your name on the board.

اكتب اسمك على السبورة.

3. Close your book after reading.

اغلق كتابك بعد القراءة.

4. Raise your hand to speak.

ارفع يدك للتحدث.

5. Play with your friends.

العب مع أصدقائك.

3 In pairs, ask and answer:

اسأل وأجب في ثنائيات:

A. What do you do in the classroom?

B. I read. / I write. / I play. / I draw.

C. What do you do in the classroom?

D. I draw a picture.

Phonics

استمع إلى المفردات:



Initial Consonant Sounds

الأصوات الساكنة في بداية الكلمة

- الحروف الساكنة هي كل الحروف ماعدا (u, o, i, e, a) من السهل تمييزها و تمييز الفرق بينهم عن طريق النطق، وإليك بعض الأمثلة لمجموعات تبدأ بنفس الصوت لاحظ حرف C إذا جاء بعده الحروف (y/i/e) ينطق مثل s وإذا جاء بعده باقي الحروف ينطق مثل k وإذا جاء بعده h ينطقا تش



sit



sun



stand



read



ruler



run



clap



clean



classroom

Find and Circle:

جد الكلمات وضع دائرة:

Circle the word that starts with the same first sound as the action word.

Example:

ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بنفس صوت كلمة الحركة.

Action word sit:

- sun
- read
- clean
- A. Action word: read
- teacher
- window
- ruler
- B. Action word: write
- window
- classmate
- sandwich
- C. Action word: clean
- classroom
- rainbow
- scissors
- D. Action word: draw
- door
- sun
- crayons

Homework

A



stand up

قف

stand up



sit down

اجلس

sit down



open your book

افتح كتابك

open your book



close your book

اغلق كتابك

close your book

B



raise your hand

ارفع يدك

raise your hand



write your name

اكتب اسمك

write your name



draw a circle

ارسم دائرة

draw a circle



clap

صفق

clap

Activities

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1 Clap



a

2 Draw a circle



b



c

3 Sit down



d

4 Write your name

2 Complete the following:

اختر الإجابة الصحيحة:

What

do

play

read

1 A: What do you _____ in the classroom?

B: I _____ a book.

2 A: _____ do you do in the classroom?

B: I _____ with my friends.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. _____ your hand to speak.

a Raise

b Stand

c Speak

2. Stand _____ when the teacher enters the classroom.

a down

b off

c up

3. I _____ a picture.

a clap

b draw

c speak

Unit 3 Classroom Actions & Routines

4. _____ your name on the board.

a Write

b Draw

c Close

5. Clean your _____ please.

a picture

b friends

c desk

4 Look , read and write

انظر، اقرأ ثم اكتب:



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tsadn pu

pone

iwtre

aclp

6 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. your - speak - to - hand - Raise

2. the board - your - on - ,please - Write - name

3. I - book - read - my

4. with - play - I - friends - my

7 Write one sentence about classroom actions: اكتب جملة واحدة عن أفعال الفصل:

raise

• Writing About Our Class

الكتابة عن الفصل

Trace the words:

تتبع الكلمات:

استمع إلى المفردات:



stand



sit



read

stand

sit

read



write



play



draw

write

play

draw



clean



sing



clap

clean

sing

clap

Activities

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



sing

cing

2



raise hand

rise hand

3



board

baord

4



write

write

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



elcan



tsadn



itwer



drae

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



① s _ _ down



② c _ a _



③ s _ n _



④ s _ _ nd



⑤ dr _ _

Review

on Unit 3



read

يقرأ



write

يكتب



clean

ينظف



draw

يرسم



sit

يجلس



stand up

يقف

play

يلعب

color

يلون



close the window

يفلق الشباك



sing

يفني



open the door

يفتح الباب



close your book

اغلق كتابك



raise your hand

ارفع يدك



write your name

اكتب اسمك



draw a circle

ارسم دائرة



open your book

افتح كتابك



clap

صفق

Other words

كلمات أخرى

Let's	هيا بنا	talk about	يتحدث عن
please	من فضلك	after	بعد
enter	يدخل	in the classroom	في الفصل
speak	يتحدث	on the board	على السبورة

Language notes

ملحوظات لغوية

● للإجابة عن السؤال عما تفعله في الفصل:

-What do you do in the classroom?

I + (read - write - draw - play).

Ex. A: What do you do in the classroom?

B: I draw a circle.

● لإعطاء الأوامر نضع دائما الفعل في بداية الجملة بدون أي إضافات (inf.). ويمكن أن نضع في نهاية الجملة (please):

Ex. Open your book.

Ex. Sit down, please.



Activities

on Unit 3

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1 I clean my room

a



2 Open the window, please

b



c



3 I play with my friends

d



4 Stand up, please

2 Complete the following:

اختر الإجابة الصحيحة:

write

classroom

A: What do you do in the _____?

B: I _____ in my notebook.

3 Look, read and write

انظر، اقرأ ثم اكتب:

sit on a chair

stand up

close your book

draw a picture



1

2

3

4 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. In class, I _____ my hand to speak.

a sit

b raise

c clean

Help your child deal with such questions. .ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 3 Classroom Actions & Routines

2. _____ your name, please.

a Write

b Play

c Draw

3. I _____ a picture about animals.

a play

b read

c draw

4. I _____ up when the teacher enters the classroom.

a sit

b stand

c close

5 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. read - **I** - book - my _____

2. up - stand - **I** _____

3. my - **I** - clean - desk _____

6 Read and complete:

اقرأ واكمل:

speak

teacher

Close

circle

1 Stand up when the _____ enters the classroom.

2 I draw a _____ in class.

3 _____ your book after reading.

4 Raise your hand to _____.

7 Write one sentence about classroom actions:

اكتب جملة عن أفعال الفصل:

read

8 Copy the sentence:

انسخ الجملة:

Let's talk about our class routines

Review 1 Units 1-2-3



Objectives of Review 1

Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from Units 1 - 3

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللفوية الموجودة بالوحدات ١ - ٣

Lesson 2 Phonics and Assessment

1. To revise the letter sounds from Units 1 - 3

- يراجع التلاميذ الاصوات في الوحدات ١ - ٣

2. To revise greetings and classroom commands.

- يراجع التلاميذ التحية والأوامر في الفصل .

Review 1 On Units 1-2 & 3

Unit 1



Hi/Hello

أهلا



goodbye

مع السلامة



teacher

مدرس



student

طالب



desk

مكتب



chair

كرسي



Phonics



cat

قطعة



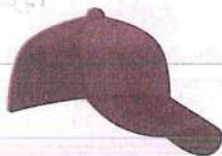
hat

قبعة



fan

مروحة



cap

كاب



man

رجل



map

خريطة

Classroom objects



board سبورة



pencil case مقلمة



window شباك



eraser استيكة



door باب



bag حقيبة



ruler مسطرة

Other words كلمات أخرى

I'm ...	أنا	school	مدرسة
My name is ...	اسمي	kind	طيب / عطوف
What's your name?	ما اسمك	At the end of the day	في نهاية اليوم
Good morning	صباح الخير	say	يقول
May I sit down?	يمكن أن اجلس؟	This is	هذا يكون

Language notes

ملاحظات لغوية

1- Hi / Hello

- Good morning

وللرد
وللرد

Hi / Hello أهلا

Good morning صباح الخير

● إلقاء التحية والرد عليها:

2- Goodbye

مع السلامة

● وللوداع نقول:

3- What's your name?

ما اسمك؟

● للسؤال عن الاسم:

- I'm ... or My name is ...

وللرد:

Ex. What's your name?

- I'm Ahmed or My name is Ahmed.

● لتقديم النفس:

4- Hello, I'm - Hello. My name is

● للاستئذان أو طلب شئ بشكل مهذب:

5- May I? - May I sit down?

● للإشارة إلى شيء أو شخص مفرد قريب:

6- This is - This is my teacher.

● للسؤال شئ مفرد قريب نقول:

7- What is this? ما هذا؟ / هذه؟

● للإجابة نقول:

- This is a /an + اسم الشيء

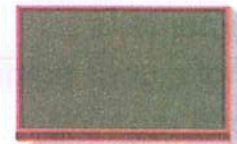
Ex. What is this?

- This is a bag.



Ex. What is this?

- This is a board



Phonics

10

ten عشرة



hen دجاجة



pen قلم جاف

short
/e/



zip سوستة



fig ثمرة التين

short
/i/



bin سلة قمامة

Unit 2

Shapes

الأشكال



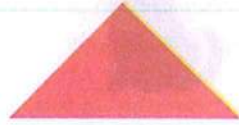
circle

دائرة



square

مربع



triangle

مثلث

Colors

الالوان



yellow

اصفر



blue

أزرق



orange

برتقالي



green

اخضر



red

احمر

Numbers

الاعداد

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten



Phonics



dog

كلب

short o
words

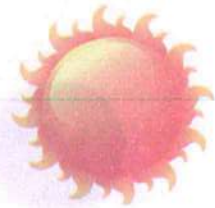
fox

ثعلب



box

صندوق



sun

الشمس



cup

فنجان

short u
words

bun

كعكة صغيرة



cake

تورتة



lake

بحيرة



cave

كهف



snake

ثعبان

long a
words

gate

بوابة



grapes

عنب

Language notes

ملحظات لغوية

1 السؤال عن الشيء المفرد القريب

- What is this? ما هذا / هذه ؟

⊙ للإجابة نقول :

- This is a circle

- What color is this?

- It's + اللون

2 للسؤال بمعنى ما لون ؟

⊙ وللإجابة

- It's blue.

3 السؤال بمعنى ما الشكل ؟

- What shape is this?

- It's + a/an الشكل

⊙ وللإجابة

- It's a circle.

المفرد والجمع Singular and plural

⊙ المفرد Singular : يأتي قبل الاسم المفرد اما a/an أو one :

- one boy - one book – one ruler – one pen

Ex: I have one book.

Ex: I have one pen.

⊙ الجمع Plural :

عند الجمع نضيف s الى نهاية الاسم

book → books

pen → pens

chair → chairs

Ex: I have two chairs.

Ex: I have three chairs.

⊙ للسؤال عن عدد الشيء الذي نملكه نقول :

- How many + اسم جمع + do you have?

- I have + العدد + اسم الشيء

Ex: How many books do you have?

Ex: How many pens do you have?

- How many + اسم جمع + are there?

Ex: How many rulers are there?

- I have one book.

- I have five pens.

- There are two rulers.

و يمكن ان نسأل بـ

Unit 3



read

يقرأ



write

يكتب



clean

ينظف



draw

يرسم



sit

يجلس



stand up

يقف



play

يلعب



color

يلون



close the window

يغلق الشباك



sing

يغني



open the door

يفتح الباب



close your book

اغلق كتابك



raise your hand

ارفع يدك



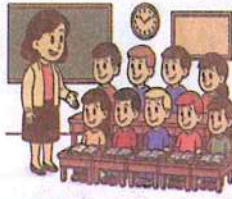
write your name

اكتب اسمك



draw a circle

ارسم دائرة



open your book

افتح كتابك



clap

صفق

Language notes

ملحوظات لغوية

● للإجابة عن السؤال عما تفعله في الفصل:

-What do you do in the classroom?

I + (read - write - draw - play).

Ex. A: What do you do in the classroom?

B: I draw a circle.

● لإعطاء الأوامر نضع دائما الفعل في بداية الجملة بدون أي إضافات (inf). ويمكن أن نضع في نهاية

الجملة (please):

Ex. Open your book.

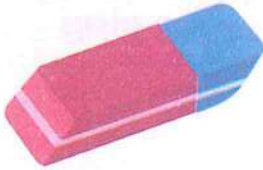
Ex. Sit down, please.

Activities on Units (1,2,&3)

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

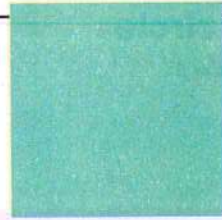
1



eraser

desk

2



square

circle

3



read

sing

4



yellow

red

2 Read and write :

اقرأ واكتب:

read - picture - do

Ali : What do you do?

Ahmed: I a book.

Ali : What you do?

Ahmed: I draw a

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. your desk, please.

a Open

b Clean

c Clap

2. A: What is it? B: It's blue.

a shape

b color

c time

3. My _____ is Karma.

- a name b color c shape

4. How _____ pencils do you have?

- a do b many c number

4 Reorder the letters to make a word: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tah



ofx



nksae



lkae

5 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة مفيدة:

1. a - is - This - book.

2. color - is - What - this?

3. your - Open - book.

6 Write the missing letters to complete each word: اكتب الحروف الناقصة لتكمل الكلمة:



1 w _ it _



2 tr _ an _ le



3 w _ ndo _



4 tw _ n _ y

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة:

Close - I'm - desk - raise

1. This is a

2. I my hand.

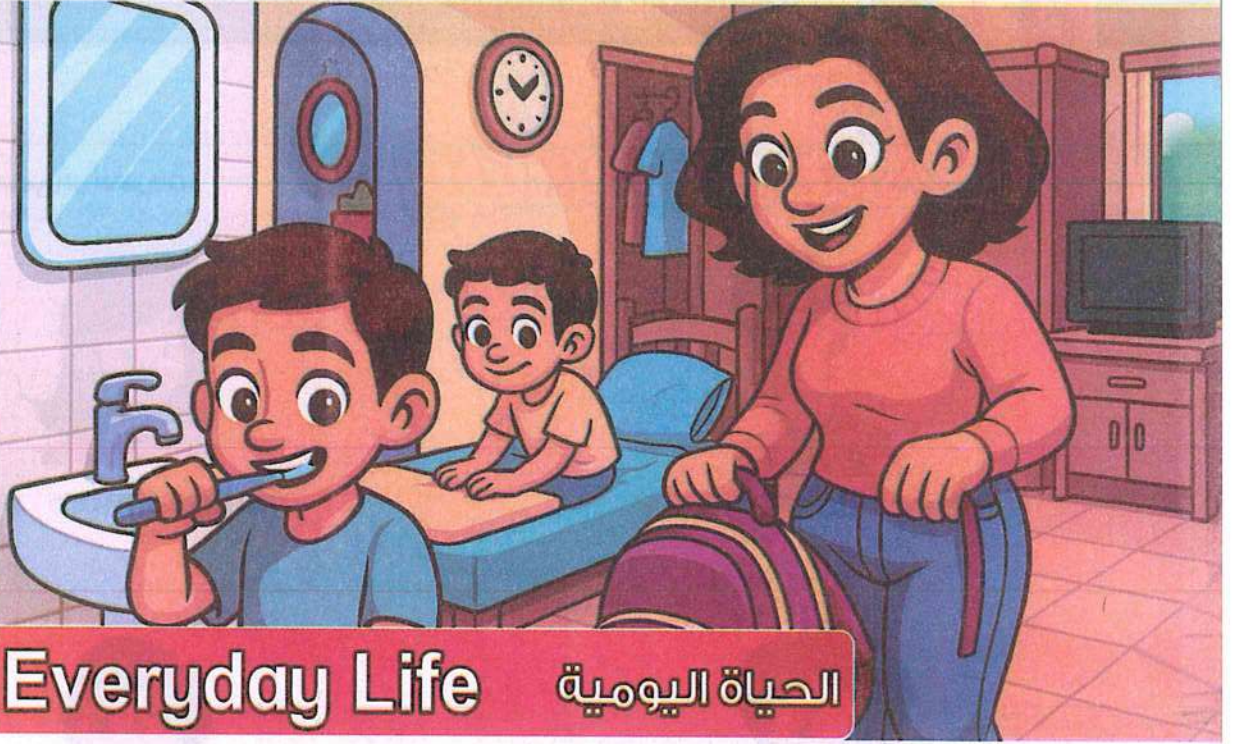
3. Hello, Ali.

4. your book.

8 Write one sentence about classroom actions:

اكتب جملة عن أفعال الفصل:

write



Everyday Life الحياة اليومية

Learning Outcomes

Speaking:

- Use simple present tense sentences to describe family members and routines.
- يستخدم الطالب زمن المضارع البسيط لوصف أفراد العائلة و الروتين اليومي.
- Use possessive pronouns correctly in speech.
- يستخدم الطالب ضمائر الملكية بشكل صحيح أثناء التحدث.
- Recognize and repeat phonics sounds for words with the "th" sound.
- يتعرف الطالب على أصوات الحروف ويردها للكلمات التي تحتوي على صوت (th).
- Recognize and repeat phonics sounds in long "o" and "u".
- يتعرف الطالب على أصوات الحروف ويردها للكلمات التي تحتوي على الصوت الممتد (o) و (u).

Listening:

- Understand when someone introduces family members.
- يفهم الطالب تقديم أفراد العائلة.
- Follow simple descriptions about daily activities.
- يتعلم الطالب الوصف البسيط للأنشطة اليومية.

Reading:

- Recognize family vocabulary words.
- يتعرف الطالب على المفردات التي تخص العائلة.
- Read simple sentences describing family routines.
- يقرأ الطالب جمل بسيطة تصف روتين العائلة.

Writing:

- Label family members in diagrams.
- يسمي الطالب أفراد العائلة على الرسم التوضيحي.
- Write family words and simple routine sentences accurately.
- يكتب الطالب الكلمات التي تخص العائلة و جمل بسيطة عن الروتين اليومي بدقة.
- Write short descriptive sentences about family members.
- يكتب الطالب جمل وصفية قصيرة عن أفراد العائلة.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



father / dad

أب



mother / mom

أم



brother

أخ



sister

أخت



grandfather

جد



grandmother

جدة



Other words

كلمات أخرى

This is	هذا / هذه تكون	tall	طويل
Who?	من (للسؤال عن العاقل)	family members	أفراد العائلة
family tree	شجرة العائلة	toy	لعبة
game	لعبة	kind	عطوف / طيب

Language in use

ملاحظات لغوية

• للسؤال عن الفاعل العاقل أو فرد من أفراد العائلة نستخدم:

Who is this? من هذا / من هذه؟

Who is he / she? من هذا / من هذه؟

Who?

من؟

• وللإجابة عن السؤال نستخدم:

- This is my (brother / grandmother / father / mother)

Ex. Who is this? This is my grandmother.

Ex. Who is this? This is my sister.

• لتقديم شخص أو فرد من أفراد العائلة نستخدم: This is my

Ex. This is my mother.

ضمائر الفاعل
وصفات الملكية

2

Subject Pronouns	ضمائر الفاعل	Possessive Adjectives	صفات الملكية
I	أنا	my	my book
he	هو	his	his book
she	هي	her	her book
it	هو / هي لغير العاقل	its	its tail
you	أنت / أنتم	your	your book
we	نحن	our	our family
they	هم / هن	their	their school

• للتعبير عن ملكية شخص لشيء أو لشخص.

الشيء أو الشخص + صفة الملكية + This is

Ex. This is my father. هذا أبي.

Ex. This is your sister. هذه اختي.

• يمكن أيضاً للتعبير عن الملكية نستخدم 's الملكية كما يلي:

المملوك الشيء + 's + اسم الشخص

3

's

الملكية

Ex. Ahmed's car

Ex. Manal has a bike. It's Manal's bike.

منال عندها دراجة. إنها دراجة منال

Ex. It's Omar's bag.

إنها حقيبة عمر.

Checkup Exercises ✓

1 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1 A: (Who - How) is this? B: This is my father.
- 2 This is (Laila - Laila's) pencil.
- 3 This is (you - your) mother.
- 4 I have a hat. It's (I - my) hat.

2 Complete the following:

أكمل التالي:

- 1 A: Who is ?
B: This is grandmother.
- 2 A: is this?
B: This my brother.

3 Listen, repeat, and practice:

استمع وردد وتدريب:

استمع إلى النص



This is my father/ dad.

mother

father

This is my mother / mom.

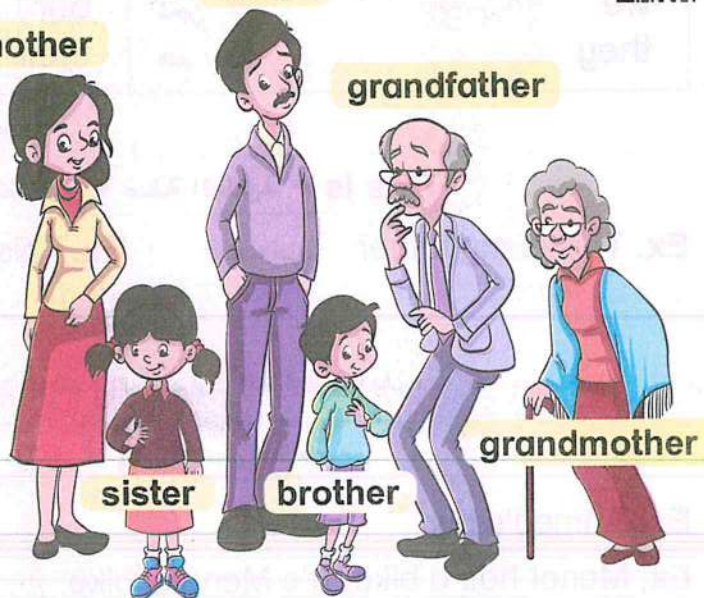
grandfather

This is my sister.

This is my brother.

This is my grandmother.

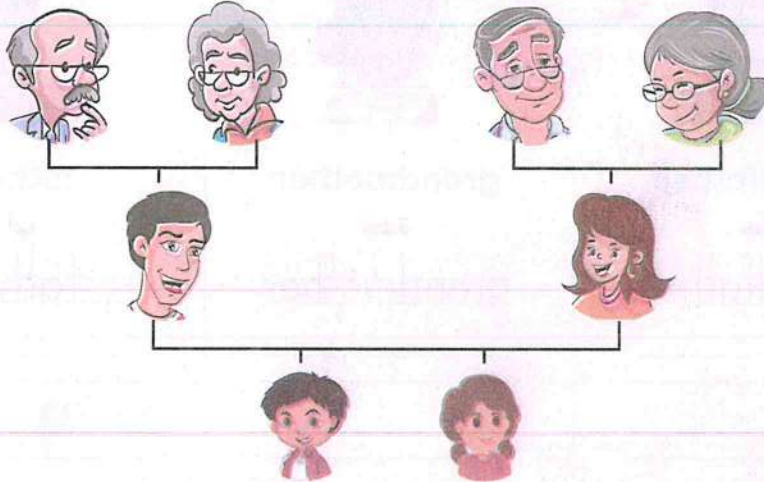
This is my grandfather.





Listening and Speaking

Family tree game



يسأل الطالب ويجيب عن كل فرد من افراد العائلة كما يلي: (Who is he / she?)

Who is he?



This is my father. He is tall.

Who is she?

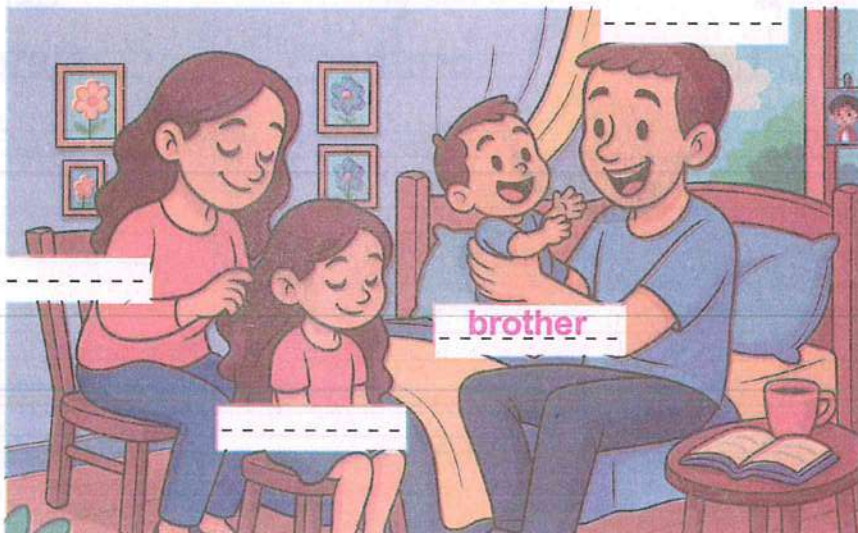


This is my mother. She is nice.

Reading and writing

4 Label pictures of family members with the correct words:

يكتب الطالب بجوار كل فرد من افراد العائلة من يكون :



Homework

A



grandfather

جد

grandfather



grandmother

جدة

grandmother



father

أب

father

B



mother

أم

mother



brother

أخ

brother



sister

أخت

sister

Activities

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1



grandmother grandfather

2



father mother

3



brother grandfather

4



sister brother

2 Complete the following:

أكمل التالي:

This

he

Who

is

1 Student A: Who is ?

Student B: This father.

2 A: is this?

B: is my mother.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. This is my He is tall.

☐ a grandmother ☐ b mother ☐ c father

2. A: is this? B: This is my grandfather.

☐ a How ☐ b Why ☐ c Who

3. This is dog.

☐ a Adel ☐ b Adels' ☐ c Adel's

4. Mayar is my

☐ a sister ☐ b father ☐ c brother

Help your child deal with such questions. . تساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 4 Everyday Life

5. I have a car. It's _____ car.

a your

b my

c you

4 Put the words in the correct order to make a sentence:

ضع الكلمات في الترتيب الصحيح لتكون جملة

1. my - is - This - sister

2. is - Who - this?

3. Laila's - This - dress - is.

4. your - This - grandfather - is

5 Reorder the letters to make a word:

رتب الحروف لتكوين كلمة :



tafher



istres



rbthore



tmhreo

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 g r _ ndf _ ther



2 f _ th _ r



3 m _ t _ er



4 si _ t _ r

7 Write two sentences about family members:

اكتب جملتين عن أفراد العائلة :

father - sister

Long "o" and "u" sound

ندرس في هذا الدرس الصوت الممتد O و U .

استمع إلى المفردات:


 Phonics

long
"o"

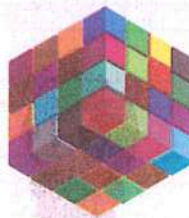


nose أنف



rose وردة

long
"u"



cube مكعب



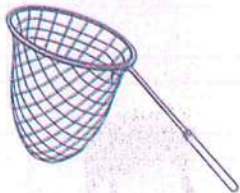
glue صمغ

 Other words

كلمات أخرى



red أحمر



net شبكة



cub شبل



game لعبة

Trace the words:

تتبع الكلمات:

rose

nose

cube

glue

Homework



rose

أنف

rose



nose

وردة

nose



cube

مكعب

cube



glue

صمغ

glue

Activities

1 Read and circle the correct word:

أقرأ وضع دائرة على الكلمة الصحيحة:

1



glue

gloo

2



ros

rose

3



cub

cube

4



nose

nos

2 Look , read and write

انظر، اقرأ ثم اكتب:

glue

cube

bed

rose

father



1

2

3

3 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

① What is this?

a cube

b tube

c cub



② Who is this?

a mother

b sister

c grandmother



4 Reorder the letters to make a word:

رتب الحروف لتكوين كلمة



oens



bcue



eugl



sreo

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقص



1 r _ s _



2 g _ u _



3 br _ th _ r



4 s _ st _ r

6 Put the words in the correct order to make a sentence:

ضع الكلمات في الترتيب الصحيح لتكون جملة

1. a - This - cube - is.

2. my - nose - This - is.

3. This - pencil case - is - my.

4. rose - is - This - a.

7 Write two sentences about family members:

اكتب جملتين عن أفراد العائلة :

grandfather - tall

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



wake up

يستيقظ



eat

يأكل



play

يلعب



sleep

ينام



wash

يغسل



brush

يغسل (الأسنان)



read

يقرأ



walk

يمشي



Other words

كلمات أخرى

teeth

أسنان

early

مبكراً

sandwich

ساندوتش

food

طعام

breakfast

فطار

face

وجه

lunch

غداء

hair

شعر

Language notes

قواعد لغوية

Present simple المضارع البسيط

● يستخدم زمن المضارع البسيط للحديث عن الروتين والعادات

I **eat** my breakfast in the morning.

Form

التكوين

I / We / You / They / اسم جمع + inf. مصدر الفعل

He / She / It / اسم مفرد + verb + s / es / ies

● إذا انتهى الفعل ب (o / sh / ch / s / ss) نضيف للفعل (es) مع She / He / It

go → goes

● إذا انتهى الفعل ب (y) حرف ساكن نحذف (y) ونضيف (ies)

carry → carries

Ex. I **wake** up at 7:00 am. → - He **wakes** up at 7:00 am.

I **eat** breakfast. → - She **eats** breakfast.

Time Expressions تعبيرات الوقت

In the morning في الصباح

At night في الليل

After school بعد المدرسة

● للسؤال عن الروتين نستخدم:

What do you do + تعبيرات الوقت?

Ex. - What do you do in the morning? → - I **eat** breakfast.

- What do you do after school? → - I **play** with my friends.

- What do you do at night? → - I **brush** my teeth.

Check up Exercises ✓

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة

1. I (**walk - walks**) to school in the morning.

2. She (**play - plays**) at night.

3. He (**eat - eats**) a sandwich.

4. I (**sleep - sleeps**) at 10:00 pm.

5. He (**read - reads**) a story.

6. I (**brush - brushes**) my teeth in the morning.

7. She (**wake - wakes**) up at 7:00 am.

8. I (**wash - washes**) my hands.

1 Read and repeat:

اقرأ وردد:

What do you do in the morning?

I play after school.

I brush my teeth at night.

2 Write each sentence under the correct picture:

ضع كل جملة تحت الصورة الصحيحة:

I brush my teeth at night.
I wake up at seven.
I play after school.
He eats breakfast.



3 Read and complete:

اقرأ واكمل:

read

eat

brush

My name is Sara. I wake up at seven. Then, I
breakfast in the morning.

I my teeth and a book.

Homework

A



wake up

يستيقظ

wake up



eat

يأكل

eat



play

يلعب

play



sleep

ينام

sleep

B



brush

يفسل (الاستان)

brush



read

يقرأ

read



wash

يفسل

wash



walk

يمشي

walk

Activities

1 Read and match:

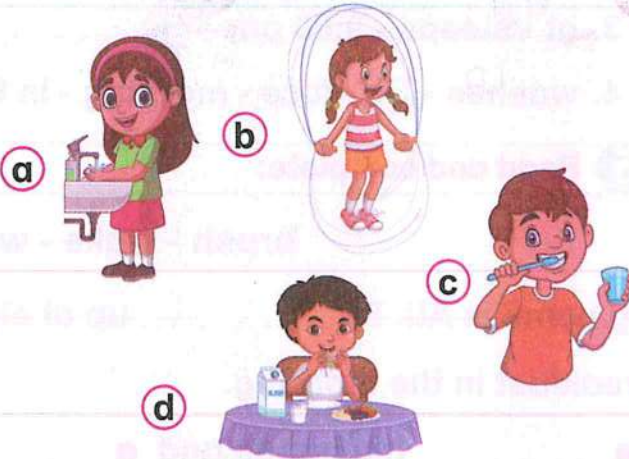
اقرأ وصل:

1 He eats breakfast.

2 I brush my teeth at night.

3 I play after school.

4 She washes her hands



2 Complete the following:

أكمل التالي:

wake

What

read

do

1 A: What do you _____ in the morning?

B: I _____ up at 6:00 am.

2 A: _____ do you do at night?

B: I _____ a book.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. She _____ lunch after school.

a eats

b eat

c eating

2. I _____ the vegetables.

a washing

b washes

c wash

3. He _____ up at 7:00 am.

a waking

b wakes

c wake

4. What do you do _____ the morning?

a on

b in

c at

5. He _____ with friends after school.

a playing

b play

c plays

Unit 4 Everyday Life

4 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة مفيدة:

1. do - do - you - night - What - at - ?

2. school - lunch - after - eats - She

3. at - sleeps - 9:00 pm - He

4. washes - He - face - morning - in the - his

5 Read and complete:

اقرأ واكمل:

brush - wake - wash - eat

My name is Ali. I ① up at eight. Then, I ② breakfast in the morning.

I ③ my hands and ④ my teeth.

6 Reorder the letters to make a word:

رتب الحروف لتكوين كلمة



lwka



rhuhs



ylpa



lspee

7 Write the missing letter to complete each word:

اكتب الحرف الناقص



① w_ke up



② w_sh



③ e_t



④ re_d

8 Write two sentences about your routine

اكتب جملتين عن روتينك اليومي

wake - eat

● ندرس في هذا الدرس نطق حرفي "th" كحرف «ث» في اللغة العربية و لانتقان نطقه عليك بوضع طرف اللسان بين الأسنان وإخراج الهواء.

Phonics

"th"
sound



thin

رفيع



thick

سميك



thunder

الرعد



math

الرياضيات



thumb

الإبهام



teeth

أسنان

Other words

كلمات أخرى



tin

علبة صفيح



mat

سجادة



lamp

اباجورة / لبة



under

تحت



feet

اقدام



tick

علامة

Trace the words:

تتبع الكلمات:

thunder

thin

thick

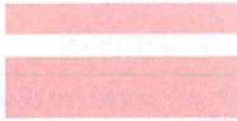
teeth

math

thumb

Homework

A



thick

سميك

thick



thin

رفيع

thin



thumb

الإبهام

thumb

B



thunder

الرعد

thunder



math

الرياضيات

math



teeth

أسنان

teeth

Activities

1 Read and circle the correct word:

اقرأ وضع دائرة على الكلمة الصحيحة

1



sick

thick

2



thunder

tunder

3



thumb

tumb

2 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



htmbu



h m t a



t h e e t



i t n h

3 Fill in the missing letters to complete each word: أكمل الحروف الناقصة لتكون كلمة



1 m a _ _



2 _ _ under



3 _ h _ m b



4 tee _ _

4 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة على الكلمة الصحيحة:

1



teeth feet

2



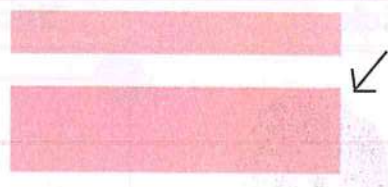
tin thunder

3



math thumb

4



thick thin

5 Look and write

انظر، وأكتب:

thunder

thumb

thin

teeth



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

6 Reorder the words to make a sentence

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. brush - I - teeth - my.

2. math - We - have.

3. thin - He - is.

Review



on Unit 4

Family members



father / dad

أب



mother / mom

أم



brother

أخ



sister

أخت



grandfather

جد



grandmother

جدة

Verbs



wake up

يستيقظ



eat

يأكل



play

يلعب



sleep

ينام



wash

يغسل



brush

يغسل (الاسنان)



read

يقرأ



walk

يمشي

Other words

Who	من (للسؤال عن العاقل)	lunch	غداء
toy	لعبة	food	طعام
kind	عطوف / طيب	face	وجه
sandwich	سندوتش	hair	شعر
breakfast	فطار		

Language in use

ملاحظات لغوية

للسؤال عن الفاعل العاقل أو فرد من أفراد العائلة نستخدم:

Who is this? من هذا / من هذه؟

Who is he / she? من هذا / من هذه؟

1

Who?

من؟

وللاجابة عن السؤال نستخدم:

- This is my (brother / grandmother / father / mother)

Ex. Who is this? **This is** my grandmother.

Ex. Who is this? **This is** my sister.

نستخدم **This is my** لتقديم شخص أو فرد من أفراد العائلة:

Ex. This is my mother.

ضمائر الفاعل
وصفات الملكية

2

Subject Pronouns	ضمائر الفاعل	Possessive Adjectives	صفات الملكية
I	أنا	my	my book
he	هو	his	his book
she	هي	her	her book
it	هو / هي لغير العاقل	its	its tail
you	أنت / أنتم	your	your book
we	نحن	our	our family
they	هم / هن	their	their school

3

's

الملكية

يمكن أيضاً للتعبير عن الملكية استخدام 's الملكية كما يلي:

المملوك الشيء + 's + اسم الشخص

Ex. Ahmed's car

Ex. Manal has a bike. It's Manal's bike.

منال عندها دراجة. إنها دراجة منال

Ex. It's Omar's bag.

إنها حقيبة عمر.

Language notes

قواعد لغوية

Present simple المضارع البسيط

يستخدم زمن المضارع البسيط للحديث عن الروتين والعادات

I **eat** my breakfast in the morning.

Form

التكوين

I / We / You / They / اسم جمع + inf. مصدر الفعل
He / She / It / اسم مفرد + verb + s / es / ies

Ex. I **wake** up at 7:00 am. → - He **wakes** up at 7:00 am.

I **eat** breakfast. → - She **eats** breakfast.

Time Expressions تعبيرات الوقت

In the morning في الصباح

At night في الليل

After school بعد المدرسة

Phonics

long
"o"



nose أنف



rose وردة

long
"u"



cube مكعب



glue صمغ

Phonics

"th"
sound



thin رفيع



thick سميك



thunder الرعد



math الرياضيات



thumb الإبهام



teeth أسنان

Activities on Unit 4

1 Look and match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1 wash

2 glue

3 thin

4 grandfather

B

a

b

c

d

2 Look , read and write

انظر، اقرأ ثم أكتب:

nose

breakfast

rose

brother

teacher



1

2

3

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I wake up, and I _____ my face.

a washes

b washing

c wash

2. This is my _____. She is thin.

a father

b sister

c grandfather

3. I _____ with friends after school.

a play

b wake

c brush

Help your child deal with such questions. يساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 4 Everyday Life

4. He a story at night.

a reading

b reads

c read

5. I early.

a sleeps

b sleeping

c sleep

4 Fill in the missing letter to complete each word: أكمل الحروف الناقصة لتكون كلمة



1 pl _ y



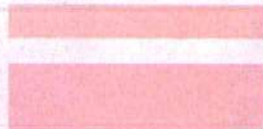
2 gl _ e



3 t _ under



4 n _ se



5 _ hick



6 b _ other

5 Read and complete:

اقرأ واكمل:

reads - wakes - my

My name is Nelly. This is **1** grandfather. He **2**
up early. Then, he eats breakfast. At night, he **3** a book
and sleeps at ten.

6 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. school - after - play - They.

2. is - father - my - This.

3. wake - 7am - I - at - up.

4. you - What - night - do - at - do?

7 Write two sentences about your brother:

اكتب جملتين عن أخوك:

play - read



My Home

منازل

Learning Outcomes

Speaking:

- Use simple sentences to describe rooms and furniture. يستخدم الطالب جملًا بسيطة لوصف الغرف والأثاث.
- Use "there is" and "there are" correctly to describe items at home. يستخدم الطالب **there is** و **there are** بشكل صحيح لوصف الأشياء في المنزل.
- Answer and ask questions about location. يسأل الطالب ويجيب عن الأسئلة عن المكان (موقع الأشياء).
- Recognize and repeat phonics sounds for "sh" and "th" words clearly in context. يفرّق الطالب بين أصوات **sh** و **th** وينطقها بوضوح في السياق.

Listening:

- Recognize household items and their locations. يتعرّف الطالب على أدوات المنزل وأماكنها.
- Follow simple questions and answers about home. يتبع الطالب أسئلة وإجابات بسيطة عن المنزل.
- Recognize prepositions of place in context. يتعرف الطالب على حروف الجر الخاصة بالمكان في السياق.

Reading:

- Recognize vocabulary for home items and rooms. يتعرّف الطالب على مفردات المنزل والغرف.
- Match sentences or words to pictures of household items and rooms. يصل الطالب الجمل أو الكلمات بصور أدوات المنزل والغرف.
- Identify information about home arrangements in simple sentences. يتعرّف الطالب على معلومات حول ترتيبات المنزل في جمل بسيطة.

Writing:

- Label pictures of rooms and objects. يُرَقِّم الطالب أسماء الغرف والأشياء في الصور.
- Reorder words or sentences describing home items. يرتب الطالب الكلمات أو الجمل التي تصف أشياء المنزل.
- Write short descriptive sentences about their favorite room or items in their house. يكتب الطالب جملًا وصفية قصيرة عن غرفته المفضلة أو الأشياء الموجودة في منزله.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:

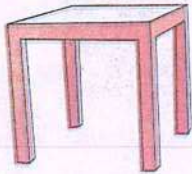
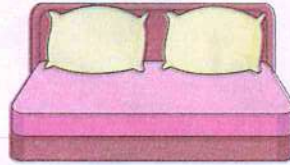


table منضدة



chair كرسي



bed سرير



door باب



window شباك



lamp مصباح / أباجرة



plate طبق مسطح



cup فنجان

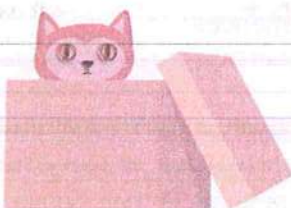


on على

Prepositions of place



next to بجوار



in في



under تحت



bedroom حجرة النوم



bathroom حمام



kitchen مطبخ



Rooms at home



dining room حجرة الطعام



garden حديقة



living room حجرة المعيشة



hall صالة

Language notes

قواعد لغوية

Where is the? أين يكون الـ....؟

للسؤال عن مكان شيء مفرد نستخدم:

The + (الشيء) is + حرف الجر .. (المكان) ..

وللاجابة نقول:

Where is it? أين يكون؟

الأباجورة على المنضدة

Ex. The lamp is on the table.

Ex. The cup is next to the plate.

Ex. The chair is under the table.

الكوب بجوار الطبق

الكرسي تحت المنضدة

This is للإشارة لشيء مفرد

There are للإشارة لشيء جمع

There is + a/an..... يوجد للمفرد

There are +s يوجد للجمع

Ex. "There is a bed in my room." (One)

Ex. "There are three chairs." (More than one)

Ex. There is a ball the table.(One)

Ex. There is a pen.

Ex. There are pens.

Unit 5 My Home

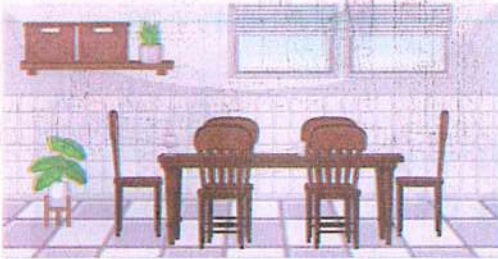
1 Look and write a sentence:

انظر واكتب جملة:

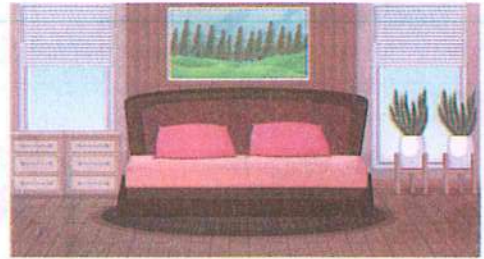
Describe the pictures using prepositions:

صف الصور باستخدام حروف الجر:

1 The table is in the dining room



2 The



3 The



4 The



2 Read and complete:

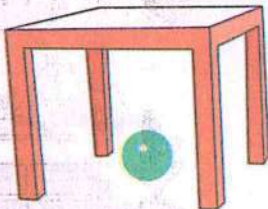
اقرأ واكمل:

next to

on

under

1



There is a ball the table.

2



I see a bird the tree.

3



The cat is the house.

3 Take turns describing objects in a room.

يتبادل التلاميذ وصف أشياء في حجرة

Student A: Where are the books?

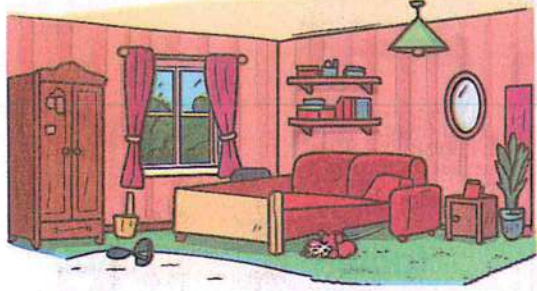
اين الكتب؟

Student B: They are on the shelf.

إنها على الرف.

Student A: Where is the window?

Student B: It is next to



4 Look and answer:

انظر وأجب:

1 Where is the bed?

It is in the bedroom.



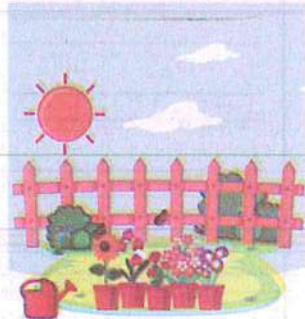
2 Where is the table?



3 Where is the chair?

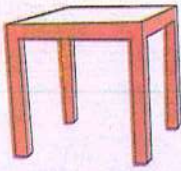


4 Where are the flowers?



Homework

A



table

منضدة

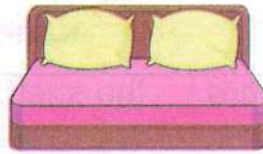
table



chair

كرسي

chair



bed

سرير

bed



door

باب

door

B



window

شباك

window



lamp

مصباح / أبا جورة

lamp



cup

فتجان

cup



plate

طبق مسطح

plate

Activities

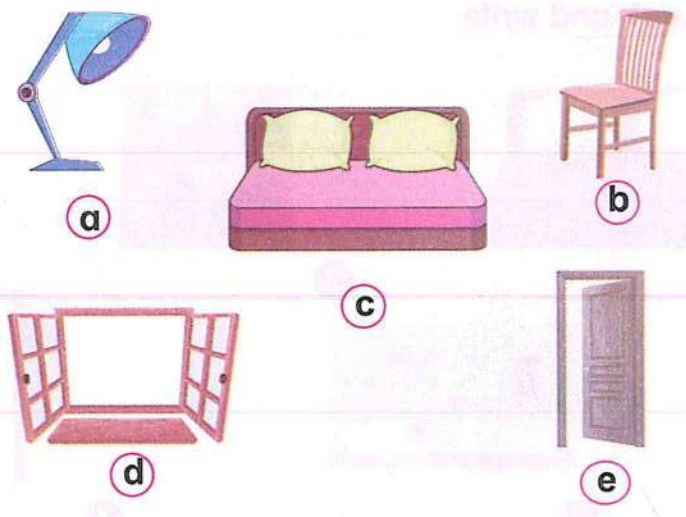
1 Match the word to the correct picture:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 door
- 2 window
- 3 chair
- 4 bed
- 5 lamp

B



2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. The ball is _____ the table.

- a in b on c under



2. The cup is _____ the plate.

- a next to b in c on



3. The lamp is _____ the table.

- a on b under c next to



4. The book is _____ the bag.

- a on b in c under



5. The chair is _____ the table.

- a on b in c next to



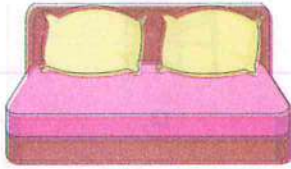
3 Put There is or There are

:There are و There is ضع

- 1 _____ a cup on the table.
- 2 _____ two chairs in the room.
- 3 _____ three plates on the table.
- 4 _____ a bed in the bedroom.
- 5 _____ a window in the room.

4 Look and write

انظر ثم أكتب:



1

3

4

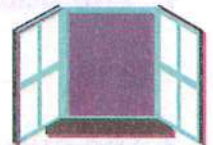
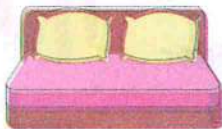


2

4

5 Fill in the missing letter to complete each word:

اكتب الحروف الناقصة لتكمل الكلمة:



1 c _ air

2 be _

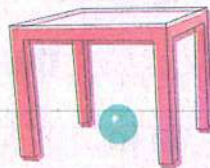
3 cu _

4 do _ r

5 w _ ndow

6 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



almp

lptae

duner

agrdne

● في هذا الدرس نتعلم نطق حرفي (th) حيث ينطقا مثل حرف (ظ) في اللغة العربية.



Phonics

استمع إلى المفردات:



mother أم



father أب

"th" words



brother اخ



that تلك (للبعيد)



this هذا / هذه



Other words

كلمات أخرى

cat

قطعة

board

سبورة

fig

تين

man

رجل

Homework

A



mother

أم

mother



father

أب

father



brother

أخ

brother



this

هذه / هذا

this



that

تلك

that

Activities

1 Listen and fill:

استمع واملأ الفراغات:



1 mo _ _ er

2 fa _ _ er

3 bro _ _ er

4 _ _ is

5 _ _ at

2 Look and circle the correct word:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



brother

mother

2



father

this

3



that

brother

4



this

that

5



that



this

3 Look and circle the correct word:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



mother

mothar

2



fathur

father

3



brothr

brother

4



thiss

this

4 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



afthre



taht



rbthore



mtehro

5 Circle (th) sound as in (thumb) and underline (th) sound as in that:

ضع دائرة حول الصوت (th) (ث) وخط تحت صوت (th) (ظ)

1 father

2 thunder

3 thick

4 mother

5 thin

6 this

7 brother

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



cook

يطبخ



clean

ينظف



eat

ياكل



watch

يشاهد



read

يقرأ



wash

يغسل



sit

يجلس



help

يساعد



Other words

كلمات أخرى

dishes

أطباق

living room

حجرة المعيشة

dinner

العشاء

night

الليل

Language notes

قواعد لغوية

Actions words in present time

● تنقسم الأفعال إلى: أفعال حركة **Actions verbs** مثل **clean - wash - read**

وأفعال حالة **State verbs** مثل **want / love / have - be**

● تذكر تكوين الجملة في المضارع البسيط:

He / She / it / اسم مفرد + s / es / ies

I / We / you / They / اسم جمع + inf مصدر الفعل

● إذا انتهى الفعل بالحروف **(ch / sh / o / s / ss / z)** نضيف للفعل **es** مع **He / She / It**
wash → washes

● إذا انتهى الفعل بالحرف **y** + حرف ساكن نحذف **y** ونضيف **ies**

study → studies

Ex. "My mother cooks dinner."

Ex. "I read a book at night."

Ex. "I help my mom wash the dishes."

Who + Action Questions:

● عند السؤال عن الفاعل في المضارع نستخدم:

Who + verb + s / es / ies

Ex. "Who washes the dishes?"

Ex. "Who helps you at home?"

Ex. "Who reads in the living room?"

1 Pair up and ask each other questions

يتبادل التلاميذ السؤال والإجابة في ثنائيات كما يلي:

What do you do at home?

ماذا تفعل في المنزل؟

1 I clean my room.

أنظف حجرتي.

2 I watch TV.

أشاهد التلفزيون.

3 I help my mother cook.

أساعد أمي أن تطبخ.

2 Write the correct sentence under each picture:

استمع واكتب الجملة الصحيحة تحت الصورة:

My mother
cooks dinner



I read my book
at night.



I help my family
wash dishes.



.....

.....

.....

3 Use the words below to complete the sentences

استخدم الكلمات لتكمل الجمل

family

clean

help

watches

cook

1 My cooks dinner.

2 I my father clean.

3 My sister TV.

4 I my room.

4 Read and complete

اقرأ وأكمل:

My name is Laila. I sit with my family in the living room. My
mom and dad 1 TV and I 2 a book. At 9 o'clock,
we 3

Homework

A



cook

يطبخ

cook



clean

ينظف

clean



eat

ياكل

eat



watch

يشاهد

watch

B



read

يقرا

read



wash

يفسل

wash



sit

يجلس

sit



help

يساعد

help

Activities

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1 cook

2 clean

3 eat

4 sleep

5 watch

A



a



c



b



d



e

B

2 Fill in the blanks with the correct word:

املا الفراغات بالكلمة الصحيحة:

read

wash

cooks

1 My mother dinner.

2 I a book at night.

3 I help my mom the dishes.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Who the dishes?

a wash

b washes

c washing

2. He his mom at home.

a helping

b help

c helps

3. She a book.

a read

b reads

c reading

4 Reorder the words to make a sentence : اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. dinner - mother - My - cooks

2. book - read - a - I - night - at

3. my - mom - help - I - dishes - wash

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 c _ _ k



2 w _ _ h



3 sl _ _ p



4 r _ _ d



5 e _ _

6 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



lcnea



ehpl



kcoo



tsi

7 Write two sentences about:

اكتب جملتين عن الافعال في المنزل :

"Actions at home"

help - cook

● ندرس في هذا الدرس نطق حرفي (sh) حيث ينطقا مثل حرف (ش) في اللغة العربية.



Phonics

استمع إلى المفردات:



sheep

خروف



fish

سمكة



ship

سفينة



shop

محل

“sh”
words



dish

طبق



brush

فرشاة

Trace the words:

تتبع الكلمات:

ship

shop

fish

sheep

brush

dish

Homework

A



sheep

خروف

sheep



ship

سفينة

ship

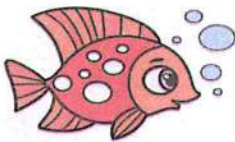


shop

محل

shop

B



fish

سمكة

fish



dish

طبق

dish



brush

فرشاة

brush

Activities

1 Match the word to the picture:

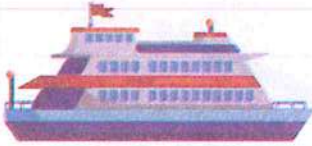
اقرأ وصل:



shop



dish



ship



sheep



fish

2 Fill in the missing letters:

أكمل الحروف الناقصة:



1 _ _ eep



2 fi _ _



3 bru _ _



4 di _ _

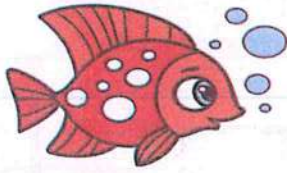


5 _ _ op

3 Look and circle the correct word:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

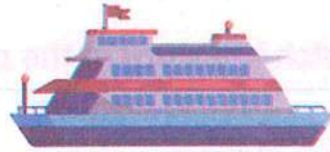
1



fish

sheep

2



table

ship

3



dish

brush

4



shop

brush

4 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



hspee



hspo



hspi



ifhs

5 Reorder the words to make a sentence : اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - ship - This - a

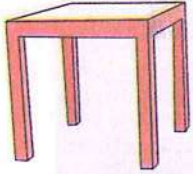
2. small - It - a - is - fish.

3. is - That - sheep - a.

Review



on Unit 5



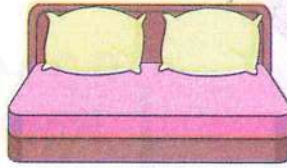
table

منضدة



chair

كرسي



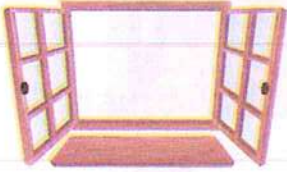
bed

سرير



door

باب



window

شباك



lamp

مصباح / أبا جورة



plate

طبق مسطح



cup

فنجان

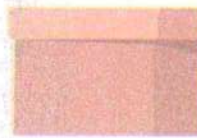


on

على



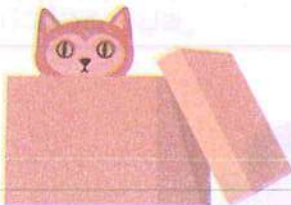
Prepositions
of place



next to



بجوار



in

في



under

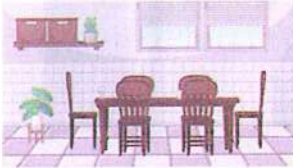
تحت



bedroom حجرة النوم



bathroom حمام



kitchen مطبخ

Rooms at home



dining room حجرة الطعام



garden حديقة



living room حجرة المعيشة



hall صالة

Action verbs



cook يطبخ



clean ينظف



eat يأكل



watch يشاهد



read يقرأ



wash يغسل



sit يجلس



help يساعد

Language notes

قواعد لغوية

● Where is the? أين يكون الـ....؟

● للسؤال عن مكان شئ مفرد نستخدم:

The + (المكان) ... حرف الجر + is (الشيء) ..

● وللإجابة نقول:

Where is it? أين يكون؟

Ex. The lamp is on the table.

الأباجورة على المنضدة

This is للإشارة لشيء مفرد

There are للإشارة لشيء جمع

● There is + a/an يوجد للمفرد

● There are +s يوجد للجمع

Ex. "There is a bed in my room." (One)

Ex. "There are three chairs." (More than one)

● عند السؤال عن الفاعل في المضارع نستخدم:

Who + verb + s / es / ies

Ex. "Who washes the dishes?"

Ex. "Who helps you at home?"

Ex. "Who reads in the living room?"

Phonics





Phonics



sheep

خروف



fish

سمكة

“sh”
words



ship

سفينة



shop

محل



dish

طبق



brush

فرشاة

Activities on Unit 5

1 Fill in the missing letters:

أكمل الحروف الناقصة:



1 c _ _ k



2 w _ _ h



3 sl _ _ p



4 r _ _ d



5 e _ _

2 Fill in the blanks with the correct verb:

املا الفراغ بالفعل الصحيح:

watch

sleeps

cooks

reads

clean

1. He _____ dinner.
2. I _____ my room.
3. She _____ a book.
4. We _____ TV.
5. My father _____ early.

3 Use (There is / There are):

استخدم There is / There are

1. _____ a TV in the living room.
2. _____ two books on the table.
3. _____ a bed in the bedroom.

4 Rearrange the words to make a sentence

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة مفيدة:

1. dinner - cooks - My - mother - _____
2. I - room - clean - my - _____
3. a book - She - reads - _____

يساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. . Help your child deal with such questions.

5 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



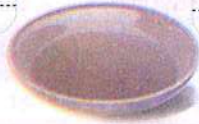
hspee



hfis



rbhsu



hdis



spho

6 Look and circle the correct word:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



sheep

lamp

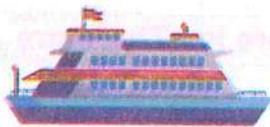
2



bathroom

garden

3



ship

shop

4



bedroom

hall

5



next to

on

7 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. She (cook - cooks) dinner.

2. I (watch - watches) TV.

3. There (is - are) two chairs in the kitchen.

Rooms at Home

غرف في المنزل

Learning Outcomes

Speaking:

- Use simple sentences to describe rooms and their functions.
- يستخدم الطالب جمل بسيطة لوصف الغرف ووظائفها.
- Answer and ask simple questions about a room.
- يسأل الطالب ويجيب عن أسئلة بسيطة عن غرفة.
- Recognize and repeat phonics sound: "ch" words.
- يتعرف الطالب على صوت (ch) ويردد كلمات تحتوي على صوت "ch".

Listening:

- Identify related vocabulary when someone talks about different rooms and what they do there.
- يتعرف الطالب على الكلمات المتعلقة بالغرف عندما يتحدث شخص عن الغرف المختلفة وما يفعله الناس فيها.
- Follow simple questions about location.
- يتابع الطالب أسئلة بسيطة عن المكان أو الموقع.

Reading:

- Recognize vocabulary for rooms and home-related words.
- يتعرف الطالب على كلمات تخص الغرف وكلمات متعلقة بالمنزل.
- Read simple sentences describing objects and activities in each room.
- يقرأ الطالب جمل بسيطة تصف الأشياء والأنشطة في كل غرفة.

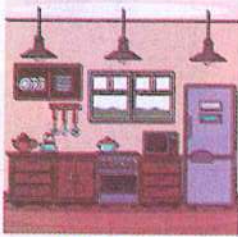
Writing:

- Write words for rooms and furniture correctly.
- يكتب الطالب كلمات عن الغرف والأثاث بشكل صحيح.
- Reorder sentences describing rooms and their contents.
- يعيد الطالب ترتيب جمل تصف الغرف وما فيها.
- Write short descriptive sentences about favorite rooms.
- يكتب الطالب جمل وصفية قصيرة عن الغرف المفضلة.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



kitchen

مطبخ



living room

حجرة معيشة



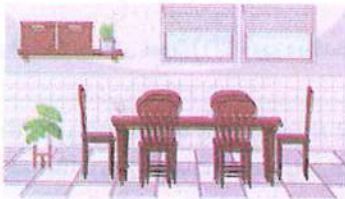
bedroom

غرفة نوم



bathroom

حمام



dining room

حجرة الطعام



garden

حديقة



hall

صالة



balcony

بلكونة

1 Look and number:

انظروا اكتب الرقم كامثال:



bathroom ☐ D

kitchen ☐

living room ☐

bedroom ☐

2 Look and number:

انظروا رقم كامثال:

- 1- living room 2- bedroom 3- garden 4- hall
5- bathroom 6- kitchen 7- dining room 8- balcony

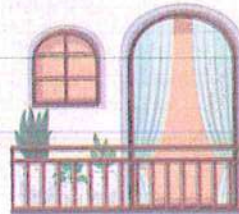


☐

☐

1

☐



☐

☐

☐

☐

Homework

A



kitchen

مطبخ

kitchen



living room

حجرة معيشة

living room



bedroom

غرفة نوم

bedroom



bathroom

حمام

bathroom

B



dining room

حجرة الطعام

dining room



garden

حديقة

garden



hall

صالة

hall



balcony

بلكونة

balcony

Activities

1 Look and match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 kitchen
- 2 bedroom
- 3 garden
- 4 bathroom
- 5 balcony



a



e



c



b



d

2 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. We cook food in the

- a bedroom b kitchen c bathroom

2. We sleep in the

- a garden b bedroom c hall

3. We watch TV in the

- a living room b dining room c kitchen

3 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. is - This - kitchen - a .

2. garden - play - I - in - the .

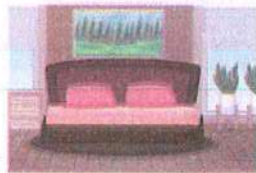
Unit 6 Rooms at Home

4 Write the missing letters:

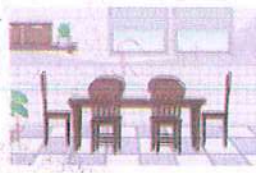
اكتب الحروف الناقصة:



1 b _ th _ oom



2 b _ dr _ om



3 di _ in _ room



4 liv _ ng roo _

5 Reorder the letters:

رتب الحروف لتكوين كلمة:



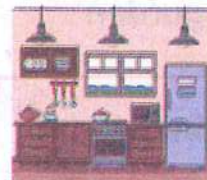
lahl



abclnoy



agdrne



tikhcne

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1



hall

kitchen

2



garden

hall

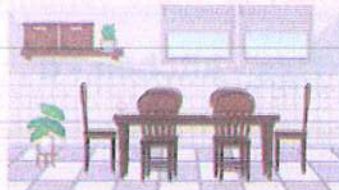
3



living room

bathroom

4



hall

dining room

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



watch TV

يشاهد التلفزيون



cook dinner

يطبخ العشاء



brush my teeth

أنظف أسناني بالفرشاة



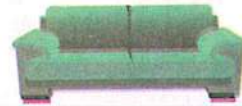
sleep

ينام



eat

يأكل



sofa

كنبة



Other words

كلمات أخرى

mom

أم

shower

دش (للاستحمام)

flower

وردة

fridge

ثلاجة

sink

حوض

Language in use

ملاحظات لغوية

There is a/an + المفرد → يوجد

Ex. There is a kitchen in my house.

There are + الجمع → يوجد

Ex. There are three bedrooms.

- Where is it? (in, on, next to)

• للسؤال عن المكان نستخدم **Where** و للإجابة نستخدم حروف الجرEx. The table is **in** the dining room.Ex. The bed is **next to** the window.

1

There is /
There are

2

حروف الجر

in / على / في
next to بجوار

Unit 6 Rooms at Home

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

- 1 There is a kitchen in my home.
- 2 There are two bedrooms in my home.
- 3 The flowers are in the garden.
- 4 The TV is on the table.
- 5 The bed is near the window.

2 Choose the correct answer

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1 There a lamp on the desk.
a are **b** is
- 2 There four chairs in the kitchen.
a am **b** are

3 Fill in the blanks

اكمل الفراغ

- 1 There (are - is) a sofa in the living room.
- 2 There (is - are) two windows in my bedroom.

Listening and Speaking



4 Listening and repeat

استمع وردد:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| - I sleep in my bedroom at night. | أنام في غرفة نومي في الليل. |
| - We cook dinner in the kitchen. | نطبخ العشاء في المطبخ. |
| - I brush my teeth in the bathroom. | اغسل أسناني بالفرشاة في الحمام. |
| - We watch TV in the living room. | نشاهد التلفاز في غرفة المعيشة. |

5 Ask and answer questions in pairs: يتبادل التلاميذ السؤال والاجابة هي ثنائيات:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Where do you eat? | I eat in the dining room. |
| 2. Where do you watch TV? | I watch TV in the living room. |
| 3. Where do you cook dinner? | I cook dinner in the kitchen. |
| 4. Where is the bed? | It is in the bedroom. |

6 Listen to your teacher give clues: استمع الى مدرسك وهو يعطى اشارة للحل:

Practice

Student 1 : There is a table and chairs. We eat here.

Student 2 : The dining room!

Student 1 : There is a bed. We sleep there.

Student 2 : The bedroom!

Student 1 : There is a sink and a shower.

Student 2 :

Student 1 : There is a chair. We watch TV there.

Student 2 :

Student 1 : There are flowers and trees.

Student 2 :

Student 1 : There is a fridge. We cook food there.

Student 2 :

Homework

A



cook dinner

يطبخ العشاء

cook dinner



brush my teeth

أنظف أسناني بالفرشاة

brush my teeth



watch TV

يشاهد التلفزيون

watch TV

B



sleep

ينام

sleep



eat

يأكل

eat



sofa

كنبة

sofa

Activities

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1 We watch TV in the living room.



a

2 I brush my teeth in the bathroom.



b



c

3 I cook food in the kitchen.



d

4 I sleep in my bedroom.

اختر الاجابة الصحيحة

2 Choose the correct answer:

1 The cat is the chair.



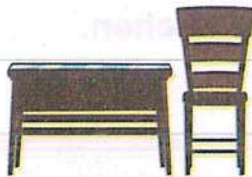
a in b on c next

2 The pen is the bag.



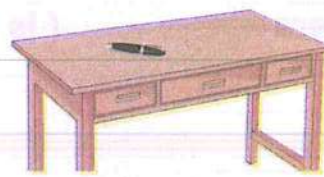
a in b front c next

3 The chair is the table.



a in b at c next to

4 The pen is the desk.



a at b on c next

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. I sleep in the

a kitchen

b bedroom

c garden

2. We cook dinner in the

a bedroom

b balcony

c kitchen

3. We plant flowers in the

a garden

b bed

c kitchen

4 Circle the correct word:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. I (sleep / eat) in my bedroom at night.

2. I (cook / brush) my teeth in the bathroom.

3. I (sleep / watch) TV in the living room.

4. The bed is (next / in) to the window.

5. There (is / are) a table in the hall.

6. There (is / are) two chairs.

7. There (is / are) a bed in the bedroom.

8. There (is / are) a TV in the living room.

9. There (is / are) dishes in the kitchen.

5 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. in - my - bedroom - I - sleep

2. dinner - cook - We - in - the kitchen

6 Reorder the letters:

رتب الحروف لتكوين كلمة:



lspee



rbshu



ocok



twcha

7 Write two sentences about your home:

اكتب جملتين عن منزلك:

eat - watch TV

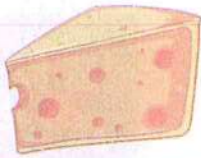
Digraph "ch" sound

ندرس في هذا الدرس نطق حرفي (ch) حيث ينطقا مثل تش في اللغة العربية.



Phonics

استمع إلى المفردات:



cheese جبنة

ch
words



chicken لحم دجاج / دجاجة



chin ذقن



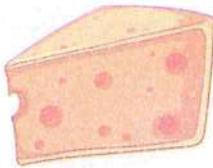
lunch غداء



beach شاطئ

Look and trace

انظروا وتتبع:



cheese



chicken



chin



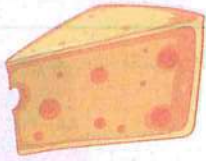
beach



lunch

Homework

A



cheese

جبنه

cheese



chicken

دجاجة

chicken



chin

ذقن

chin

B



lunch

غداء

lunch



beach

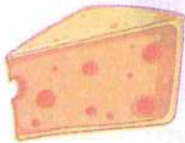
شاطئ

beach

Activities

1 Fill in the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ch __ se

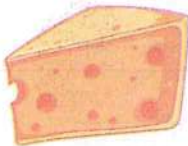
2 __ icken

3 bea __

4 __ in

2 Rearrange the letters to make a word:

رتب الحروف لتكوين كلمة:



ecseeh

chenkic

acbhe

inch

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختبر الاجابة الصحيحة:

1. We eat _____ with bread.

a cheese

b beach

c chin

2. I go to the _____ to swim.

a lunch

b beach

c cheese

3. We eat _____ at 1 o'clock.

a beach

b lunch

c chin

4 Put the words in the correct order to make a sentence:

ضع الكلمات في الترتيب الصحيح لتكون جملة

1. cheese - like - I.

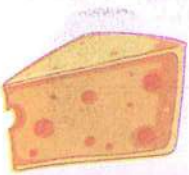
2. to - We - go - the - beach.

3. chicken - eat - I.

4. lunch - We - at - eat - school.

5 Look at the picture and write the word

انظر و اكتب الكلمة:



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

6 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1

teeth chin

2

chicken cat

3

room lunch

4

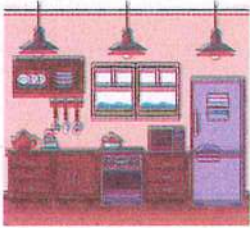
school beach

• I Can Read and Write about My Home!

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



kitchen

مطبخ



living room

غرفة المعيشة



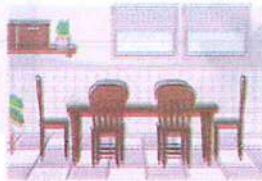
bedroom

غرفة النوم



bathroom

الحمام



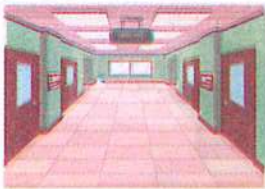
dining room

غرفة الطعام



garden

حديقة



hall

صالة



balcony

بلكونة



wash my face

اغسل وجهي



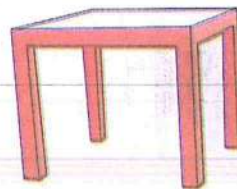
eat

ياكل



cup

فنجان



table

منضدة



chair

كرسي

1 Trace the words

تتبع الكلمات:

kitchen

living room

bathroom

bedroom

dining room

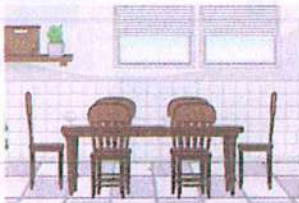
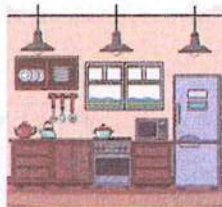
garden

hall

balcony

2 Look and write:

انظروا وكتبوا:



Activities

1 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. We eat dinner in the _____.

- a kitchen b dining room c bathroom

2. We sleep in the _____.

- a bedroom b garden c hall

3. We cook food in the _____.

- a living room b kitchen c balcony

4. We sit and watch TV in the _____.

- a living room b bedroom c bathroom

5. We take a shower in the _____.

- a hall b bathroom c garden

2 Match:

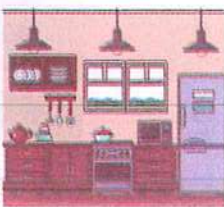
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 bedroom
- 2 kitchen
- 3 garden
- 4 living room
- 5 bathroom

B

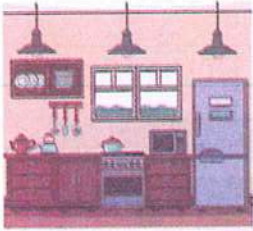



(a)
(b)
(c)
(d)
(e)

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 k _ tch _ n



2 ba _ h r _ om



3 liv _ ng _ oom



4 b _ _ hroom



5 g _ rd _ n

4 Look and write:

انظروا و اكتب

1



The bed is the window.

2



The TV is the table.

3



The cat is the chair.

4



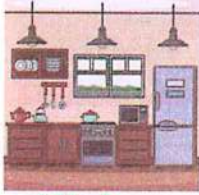
I wash my face in the

Review



on Unit 6

At home في المنزل



kitchen

مطبخ



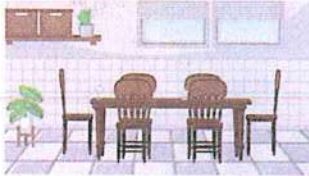
living room

حجرة معيشة



bedroom

غرفة نوم



dining room

حجرة الطعام



bathroom

حمام



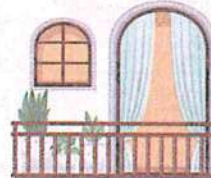
garden

حديقة



hall

صالة



balcony

بلكونة

Verbs الافعال



watch TV

يشاهد التلفزيون



cook dinner

يطبخ العشاء



brush my teeth

أنظف أسناني بالفرشاة



sleep

ينام



eat

يأكل

Other words كلمات أخرى

flower

وردة

shower

دش

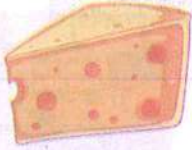
sink

حوض

fridge

ثلاجة

Phonics



cheese جبنة

"ch"



chicken لحم دجاج / دجاجة



chin ذقن



lunch غداء



beach شاطئ

Language in use

ملاحظات لغوية

There is a/an + المفرد → يوجد

Ex. There is a kitchen in my house.

There are + الجمع → يوجد

Ex. There are three bedrooms.

- Where is it? (in, on, next to)

◉ للسؤال عن المكان نستخدم **Where** و للإجابة نستخدم حروف الجر

Ex. The table is in the dining room.

Ex. The bed is next to the window.

1

There is /
There are

2

حروف الجر
على / on في /
next to بجوار

Activities on Unit 6

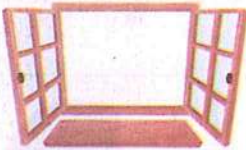
1 Look and match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

- 1 kitchen
- 2 bed
- 3 dining room
- 4 sofa
- 5 window

B



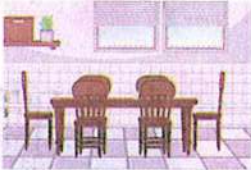
(a)



(b)



(e)



(c)



(d)

2 Look , read and write

انظر، اقرأ ثم أكتب:

- 1 There (is - are) a big balcony in my house.
- 2 There (is - are) two tables in the dining room.
- 3 (Is - Are) there a garden in your house?
- 4 (Is - Are) there four bedrooms?

3 Complete the sentences:

أكمل الجمل:

- 1 The TV is the chair.



- (a) in (b) on (c) next to

- 2 The clock is the table.



- (a) on (b) front (c) next to

4 Reorder the letters to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a - living room - There
2. is - The - the - next to - window - bed
3. are - three - bedrooms - There

5 Reorder the letters to make a word:

رتب الحروف لتكوين كلمة:



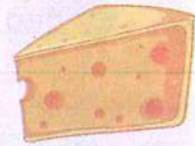
hcni



aebch



agrend



eeches

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 k _ tch _ n



2 b _ lc _ ny



3 ba _ hroo _



4 d _ n _ ng room

7 Write two sentences about rooms at your home:

اكتب جملتين عن حجرات في منزلك:

living room

Review2 Units 4-5-6



Objectives of Review 2

Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from Units 4 - 6.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٤-٦.

Lesson 2 Phonics and Assessment

- To revise the letter sounds from Units 4 - 6

- يراجع التلاميذ الاصوات في الوحدات ٤-٦

Review 2 On Units 4-5 & 6

Unit 4

Family members



father / dad

أب



mother / mom

أم



brother

أخ



sister

أخت



grandfather

جد



grandmother

جدة

Verbs



wake up

يستيقظ



eat

يأكل



play

يلعب



sleep

ينام



wash

يغسل



brush

يغسل (الاسنان)



read

يقرأ



walk

يمشي



Other words

كلمات أخرى

Who	من (للسؤال عن العاقل)	lunch	غداء
toy	لعبة	food	طعام
kind	عطوف / طيب	face	وجه
sandwich	سندوتش	hair	شعر
breakfast	فطار		

Language in use

ملاحظات لغوية

● للسؤال عن الفاعل العاقل أو فرد من أفراد العائلة نستخدم:

Who is this? من هذا / من هذه؟

Who is he / she? من هذا / من هذه؟

1

Who?

من؟

● وللإجابة عن السؤال نستخدم:

- **This is my** (brother / grandmother / father / mother)

Ex. Who is this? **This is** my grandmother.

Ex. Who is this? **This is** my sister.

● نستخدم **This is my** لتقديم شخص أو فرد من أفراد العائلة:

Ex. This is my mother.

ضمائر الفاعل
وصفات الملكية

2

Subject Pronouns ضمائر الفاعل		Possessive Adjectives صفات الملكية	
I	أنا	my	→ my book
he	هو	his	→ his book
she	هي	her	→ her book
it	هو / هي لغير العاقل	its	→ its tail
you	أنت / أنتم	your	→ your book
we	نحن	our	→ our family
they	هم / هن	their	→ their school

3

's

الملكية

• يمكن أيضاً للتعبير عن الملكية استخدام 's الملكية كما يلي:

المملوك الشيء + 's + اسم الشخص

Ex. Ahmed's car

Ex. Mandi has a bike. It's Mandi's bike.

منال عندها دراجة. إنها دراجة منال

Ex. It's Omar's bag.

إنها حقيبة عمر.

Language notes

قواعد لغوية

Present simple المضارع البسيط

• يستخدم زمن المضارع البسيط للحديث عن الروتين والعادات

I eat my breakfast in the morning.

Form

التكوين

I / We / You / They / اسم جمع + inf. مصدر الفعل

He / She / It / اسم مفرد + verb + s / es / ies

Ex. I **wake** up at 7:00 am. → - He **wakes** up at 7:00 am.

I **eat** breakfast. → - She **eats** breakfast.

Time Expressions تعبيرات الوقت

In the morning في الصباح

At night في الليل

After school بعد المدرسة

Phonics

long
"o"



nose

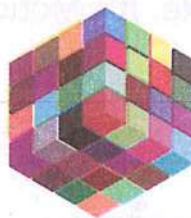
أنف



rose

وردة

long
"u"



cube

مكعب



glue

صمغ

Phonics

"th"
sound



thin

رفيع



thick

سميك



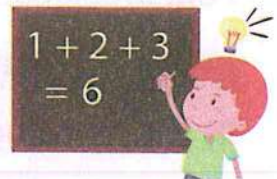
thumb

الإبهام



thunder

الرعد



math

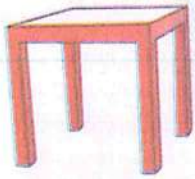
الرياضيات



teeth

أسنان

Unit 5



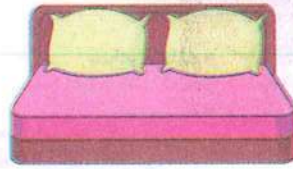
table

منضدة



chair

كرسي



bed

سرير



door

باب



window

شباك



lamp

مصباح / أياجورة



plate

طبق مسطح



cup

فنجان



on

على



Prepositions
of place



next to

بجوار



in

في



under

تحت



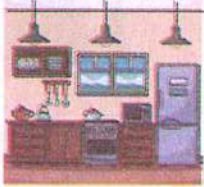
bedroom

حجرة النوم



bathroom

حمام

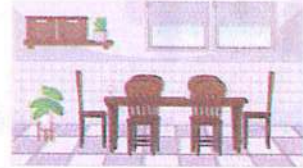


kitchen

مطبخ



Rooms at home



dining room

حجرة الطعام



garden

حديقة



living room

حجرة المعيشة



hall

صالة



Action verbs



cook

يطبخ



clean

ينظف



eat

يأكل



watch

يشاهد



read

يقرأ



wash

يفسل



sit

يجلس



help

يساعد

Language notes

قواعد لغوية

● للسؤال عن مكان شيء مفرد نستخدم:

● Where is the? أين يكون الـ....؟

● وللإجابة نقول:

The + (المكان) ... حرف الجر + is + (الشيء) ..

Where is it? أين يكون؟

Ex. The lamp is on the table.

اللمبة على المنضدة

This is للإشارة لشيء مفرد

There are للإشارة لشيء جمع

● There is + a/an..... يوجد للمفرد ● There are +s يوجد للجمع

Ex. "There is a bed in my room." (One)

Ex. "There are three chairs." (More than one)

● عند السؤال عن الفاعل في المضارع نستخدم:

Who + verb + s / es / ies

Ex. "Who washes the dishes?"

Ex. "Who helps you at home?"

Ex. "Who reads in the living room?"



Phonics



sheep

خروف



fish

سمكة

"sh"
words



sh ip

سفينة



dish

طبق



sh op

محل



bru sh

فرشاة

Unit 6

At home في المنزل



kitchen

مطبخ



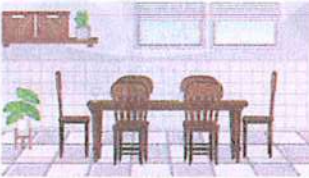
living room

حجرة معيشة



bedroom

غرفة نوم



dining room

حجرة الطعام



bathroom

حمام



garden

حديقة



hall

صالة



balcony

بلكونة

Verbs الافعال



watch TV

يشاهد التلفزيون



cook dinner

يطبخ العشاء



brush my teeth

أنظف أسناني بالفرشاة



sleep

ينام



eat

يأكل

Other words كلمات أخرى

flower

وردة

shower

دش

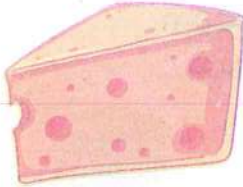
sink

حوض

fridge

ثلاجة

Phonics



cheese جبنة

"ch"



chicken لحم دجاج / دجاجة



chin ذقن



lunch غداء



beach شاطئ

Language in use

ملاحظات لغوية

There is a/an + المفرد → يوجد

Ex. There is a kitchen in my house.

There are + الجمع → يوجد

Ex. There are three bedrooms.

1

There is /
There are

- Where is it? (in, on, next to)

• للسؤال عن المكان نستخدم **Where** وللإجابة نستخدم حروف الجر

Ex. The table is in the dining room.

Ex. The bed is next to the window.

2

حروف الجر
in على / في
on على / في
next to بجوار

Activities on Units (4,5,&6)

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



brother

sister

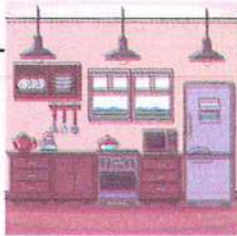
2



cup

lamp

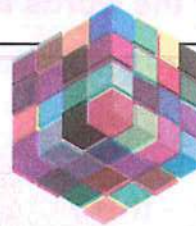
3



kitchen

bedroom

4



shop

cube

2 Read and write :

my - Who - mother

Karma : Who's this?

Fatma : This is my

Karma : is this?

Fatma : This is brother.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. The lamp is to the window.

☐ a in

☐ b next

☐ c on

2. This is toy.

☐ a Ahmed

☐ b Ahmeds

☐ c Ahmed's

3. There two cups.

☐ a is

☐ b are

☐ c am

4. I my teeth.

☐ a brush

☐ b sleep

☐ c eat

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Reorder the letters to make a word:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lueg



hisp



ichn



muthb

5 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة مفيدة:

1. sleep - in - I - the bedroom.2. the table - is - The lamp - on.3. is - Who - this?

6 Write the missing letters to complete each word: اكتب الحروف الناقصة لتكمل الكلمة:



① ba _ co _ y ② fa _ h _ r ③ t _ un _ er ④ ba _ h _ oom

7 Use the words to complete:

are - next - father - eat

1. This is my

2. I in the dining room.

3. The cat is to the house.

4. There three books.

8 Write one sentence about your home:

اكتب جملة عن منزلك:

garden



General Activities 1

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



teacher

hello

2



ten

eight

3



nose

rose

4



mother

sister

2 Read and write :

اقرأ واكمل:

Goodbye - is - name

Rahma: Hello.

Nada : What is your ?

Rahma: My name Rahma.

Nada :

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. What's your ? - Ali.

a desk

b name

c color

2. Where is the door? - It is over

a there

b this

c that

3. I fig.

a stand

b like

c brush

Activities

4. What you do?

a do

b is

c many

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



icarh



nbu



lpecin



ulbe

5 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. What - your - is - name?

2. circle - is - a red - This.

3. This - my - is - father.

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



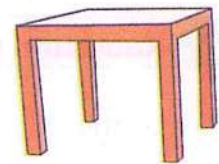
1 no _ _



2 si _ _



3 ca _ _



4 tab _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

read - has - sit - play - brush

1. May I down?

2. I my book.

3. I after school.

4. Ahmed a car.

8 Write one sentence about your father:

اكتب جملة عن :

General Activities 2

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



chair

desk

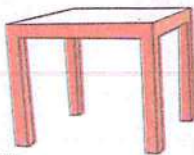
2



table

hat

3



window

table

4



sit

clap

2 Read and write :

اقرأ واكمل:

circle - color - that

Ali : What is _____ ?

Ramy : It is a _____.

Ali : What _____ is it?

Ramy : Red.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. This _____ a chair.

a am

b is

c are

2. I _____ a book.

a sit

b help

c read

3. My _____ is Sama.

a name

b brother

c school

4. She is my _____.

a mother

b bag

c father

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



ksde



acek



pzi



aclp

5 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. this - What - color - is?

2. My - is - name - Ahmed.

3. This - a blue - bag - is.

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



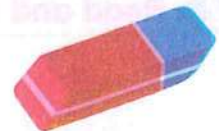
1 d _ _



2 op _ _



3 fo _ _



4 eras _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

caps - Who - chair - This - These

1. I sit on a _ _ _ _ _ at school.

2. _ _ _ _ _ is this?

3. How many _ _ _ _ _ are there?

4. _ _ _ _ _ are your toys.

8 Write one sentence about your home:

اكتب جملة عن :

General Activities 3

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



green

blue

2



ship

fish

3



teeth

nose

4



seven

twelve

2 Read and write :

اقرأ واكمل :

Goodbye - is - What

Ali : Hello.

Ahmed: is your name?

Ali : My name Ali

Ahmed:

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. My name Ahmed.

a is

b are

c am

2. How many do you have?

a pencils

b pencil

c a pencil

3. I a rose.

a help

b sleep

c draw

4. Who is ?

a they

b these

c this

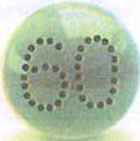
Activities

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



nwwido



xstyj



etiaglr



soen

5 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. mother - is - my - This.

2. you - do - What - do?

3. What - name - your - is?

6 Write the missing letters:

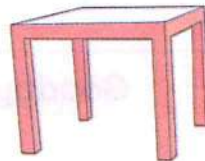
اكتب الحروف الناقصة :



1 f _ _



2 p _ _



3 tab _ _



4 h _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

read - write - helps - has - pens

1. She _____ me learn.

2. I _____ my book.

3. I see three _____.

4. I _____ in my notebook.

8 Write one sentence about your home:

اكتب جملة عن :

General Activities 4

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



grandfather

father

2



glue

cap

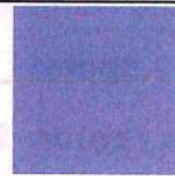
3



nose

teeth

4



triangle

square

2 Read and write :

اقرأ واكمل :

Blue - many - pens

Reem : What are they?

Noura : They are

Reem : What color are they?

Noura :

Reem : How pens do you have?

Noura : Two.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. What is this? - Red.

a ruler

b color

c name

2. I my desk.

a read

b clean

c stand

3. is the desk?

a Where

b Who

c How many

Activities

4. I my teeth.

a read

b sit

c brush

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



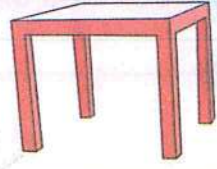
odor



erso



afterh



atleb

5 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. a red - is - apple - This.

2. What - is - color - it?

3. my - help - mother - I.

6 Write the missing letters:

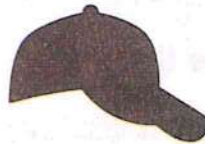
اكتب الحروف الناقصة :



1 rul _ _



2 la _ _



3 c _ _



4 p _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

help - desk - pin - say - my

1. I goodbye.

2. I my mother.

3. I wash hands.

4. I clean my

8 Write one sentence about your classroom:

اكتب جملة عن :

General Activities 5

1 Look and circle:

أنظروا وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



desk

ruler

2



sheep

leg

3



glue

cube

4



thin

math

2 Read and write :

اقرأ واكمل:

many - draw - you

Ramy : What do do?

Samy : I a picture.

Ramy : How pencils do you have?

Samy : Five.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. your book.

a Help

b Open

c Draw

2. is this? - It is a circle.

a How

b Who

c What

3. I in the bedroom.

a cook

b sleep

c eat

4. I up when the teacher enters the classroom.

a sit

b cook

c stand

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



seerar



tehmor



pma



obx

5 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. This - my - is - sister.

2. hand - I - my - raise.

3. is - What - name - your?

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 c _ _



2 ca _ _



3 do _ _



4 th _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

is - desk - orange - sit - see

1. This is a _ _ _ _ _

2. I _ _ _ _ _ on the chair.

3. My name _ _ _ _ _ Ola.

4. I _ _ _ _ _ five pens.

8 Write one sentence about your mother:

اكتب جملة عن :

General Activities 6

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



eraser

circle

2



father

mother

3



eight

six

4



dog

fox

2 Read and write :

اقرأ واكمل:

in - Where - next

Ali : Where is the lamp?

Ahmed: It is to the sofa.

Ali : is the pen?

Ahmed: It is the bag.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Who's? - My father.

a this

b it

c these

2. I a blue triangle.

a clean

b read

c see

3. What is this? - It is a square.

a shape

b color

c time

4. your teeth.

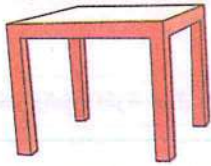
a Clap

b Eat

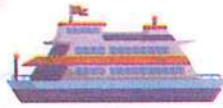
c Brush

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



etbal



ipsh



sitesr



tmubh

5 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. pencil - many - are - there - cases - How?

2. grandmother - This - my - is.

3. the - is - pen - Where?

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 s _ _



2 no _ _



3 thi _ _



4 la _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

name - is - blue - read - doors

1. This _____ a ruler.

2. I _____ a book.

3. My _____ is Amany.

4. I see two _____ .

8 Write one sentence about your school:

اكتب جملة عن :

General Activities 7

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



book

bag

2



sister

teacher

3



balcony

cup

4



one

seven

2 Read and write :

اقرأ واكمل:

mother - is - He

Ahmed: Who this?

Faris : is my father.

Ahmed: Who is this?

Faris : She is my

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. This is my

a sister

b rulers

c desks

2. The green square is on the

a desk

b cat

c father

3. What is this? - It is blue.

a color

b shape

c many

4. the door please.

a Sit

b Let's

c Open

Activities

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



oradb

clcire

tha

tne

5 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. the - Where - is - picture?

2. This - circle - is - a red.

3. cook - kitchen - I - in - the.

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



① b _ _

② ro _ _

③ tee _ _

④ fo _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

draw - pin - This - books - one

1. _____ is a table.

2. I have _____ book.

3. I _____ a picture.

4. How many _____ are there?

8 Write one sentence about your classroom routines:

اكتب جملة عن :

General Activities 8

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



ruler

door

2



sleep

goodbye

3



play

read

4

15

five

fifteen

2 Read and write :

اقرأ و اكمل:

have - name - Three

Obayda : What is your _____?

Ashraqat : My name is Ashraqat.

Obayda : How many bags do you _____?

Ashraqat : _____ bags.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. What color is this? - It is _____.

a red

b desk

c ruler

2. How _____ pencils do you have?

a do

b are

c many

3. This _____ my brother.

a am

b are

c is

4. _____ your book.

a Sing

b Open

c Clap

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



usqrea



llah



wntety



egrne

5 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة مفيدة :

1. This - my - mother - is.

2. two - have - I - caps.

3. your - is - name - What?

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



① de _ _



② c _ _



③ fif _ _



④ do _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

father - many - sit - orange - stand

1. This is an _____ eraser.

2. This is my _____

3. I _____ up.

4. How _____ rulers are there?

8 Write one sentence about your family:

اكتب جملة عن :

General Activities 9

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



blue

orange

2



eat

play

3



eighty

eighteen

4



zip

ruler

2 Read and write :

اقرأ واكمل :

She - Who - my

Taha : is this?

Ziad : He is brother.

Taha : Who is this?

Ziad : is my sister.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. is the lamp? - On the table.

a Where

b Who

c What

2. What is this? - It is green.

a shape

b color

c many

3. I have pencils.

a three

b one

c on

4. I on the chair.

a clean

b has

c sit

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



antrigle



odor



ehtig



agb

5 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة مفيدة :

1. I - after - play - school.

2. my - is - grandfather - This.

3. I - the - wash - car.

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 thr __



2 gl __



3 circ __



4 six __

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

Brush - clean - rulers - Sing - my

1. This is _____ mother.

2. I _____ my desk.

3. _____ your teeth.

4. How many _____ are there?

8 Write one sentence about colors:

اكتب جملة عن :

General Activities 10

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



red

green

2



bathroom

living room

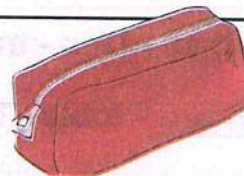
3



forty

eighty

4



pencil case

pen

2 Read and write :

اقرأ واكمل:

have - Goodbye - many

Mahmoud : Hello.

Badry : How pens do you have?

Mahmoud : I three pens.

Badry :

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I my mother clean.

a draw

b do

c help

2. What shape is this? - It is a

a circle

b brother

c mother

3. I a picture.

a clean

b sing

c draw

4. I up.

a clap

b help

c stand

4 Reorder and write:

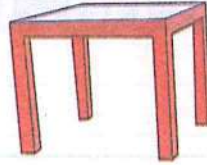
اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



llyweo



vesteny



btale



oxf

5 Reorder the words to make a sentence: اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. do - you - What - do? -----

2. is - brother - This - my. -----

3. the - Where - table - is? -----

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



① fi _ _



② la _ _



③ no _ _



④ g _ r _ en

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للكلمة :

Raise - This - Brush - friends - there

1. It's over -----

2. I play with my -----

3. ----- your hand.

4. ----- is my sister.

8 Write one sentence about your sister:

اكتب جملة عن :

General Activities 11

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



bag

ruler

2



brush

watch

3



twenty

forty

4



nose

sun

2 Read and write :

اقرأ واكمل :

color - this - blue

Amany : What is _____ ?

Asmaa : It is a hat.

Amany : What _____ is it?

Asmaa : It is _____

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. There _____ a kitchen in my house.

a am

b is

c are

2. I _____ my desk.

a sit

b help

c clean

3. She _____ the dinner.

a cook

b cooks

c cooking

4. _____ is the ball? - It is over there.

a Where

b Who

c How many

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



lube

cpu

npecil esac

esvne

5 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. I - the bedroom - sleep - in.

2. you - do - do - What?

3. This - mother - is - my.

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 t _ _

2 sna _ _

3 ro _ _

4 squa _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

Write - Who - see - How - pens

1. I _ _ _ a red triangle.

2. _ _ _ _ your name?

3. How many _ _ _ _ are there?

4. _ _ _ _ is this?

8 Write one sentence about your friend:

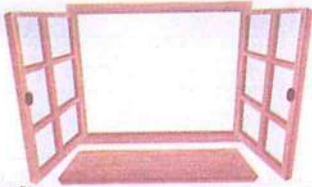
اكتب جملة عن :

General Activities 12

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



window

door

2



plate

cup

3



sixty

sixteen

4



hat

bag

2 Read and write :

اقرأ واكمل:

My - Goodbye - Hello

Ali :

Akram : What is your name?

Ali : name is Ali

Akram :

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Good, Ms. Amira.

a morning

b hello

c name

2. There is a bed in my

a desk

b triangle

c room

3. I with my friends.

a play

b has

c watch

4. your hand.

a Sit

b Stand up

c Raise

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



rngee

hteacer

ufro

dske

5 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

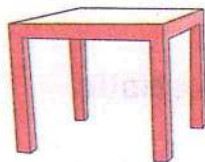
1. help - my - I - mom.

2. bathroom - the - It's - in.

3. is - my - This - grandmother.

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 t _ _

2 tab _ _

3 thu _ _

4 circ _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للكلمة :

Open - Stand - Draw - color - Write

1. What _____ is this?

2. _____ your book.

3. _____ your name on the board.

4. _____ up, please.

8 Write one sentence about your kitchen:

اكتب جملتين عن :

General Activities 13

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



board

desk

2



balcony

hall

3



ten

twenty

4



thumb

teeth

2 Read and write :

اقرأ واكمل :

do - Hello - read

Sama :

Talia : What you do?

Sama : I a book.

Talia : Goodbye.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. May I down?

a watch

b clean

c sit

2. your book.

a Close

b cook

c Raise

3. Sit, please.

a on

b up

c down

4. What is your? - Magdy.

a name

b color

c shape

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة:



ecipnl asce



ivfe



erccil



xof

5 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة مفيدة:

1. I - mother - my - help.

2. in - It's - the - kitchen.

3. This - sister - is - my.

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 gl _ _



2 la _ _



3 b _ _



4 h _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة:

Close - draw - Write - this - many

1. How _____ pencils do you have?

2. _____ your book.

3. Who is _____?

4. I _____ a circle.

8 Write one sentence about your bedroom:

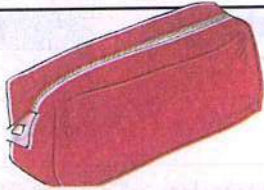
اكتب جملتين عن:

General Activities 14

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



pencil

pencil case

2



kitchen

bedroom

3



twenty

thirty

4



brother

father

2 Read and write :

اقرأ واكمل :

color - this - orange

Nader : What is ?

Shady : It is a circle.

Nader : What is it?

Shady : It is

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. Hello, is your name?

a how

b what

c who

2. She me learn.

a helps

b cleans

c raises

3. a circle.

a Draw

b Sing

c Cook

4. is this? - My brother.

a Where

b What

c Who

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



ctehear

klae

icahr

tfyif

5 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. the - Where - bed - is?

2. do - What - you - do?

3. living room - in - It's - the.

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 ro _ _

2 cle _ _

3 de _ _

4 thr _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

color - many - your - name - morning

1. Good _____, Ms. Amira.

2. This is _____ toy.

3. What _____ it this?

4. What is your _____?

8 Write one sentence about your house:

اكتب جملتين عن :

General Activities 15

1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



door

desk

2



garden

bathroom

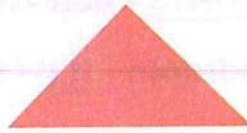
3



sing

clap

4



triangle

circle

2 Read and write :

اقرأ و اكمل :

is - living - next

Reham: Where is the plate?

Rawan: It's to the cup

Reham: Where the chair?

Rawan: It's in the room.

3 Choose the correct answer from a, b, or c:

اختر الاجابة الصحيحة :

1. This is an

a book

b eraser

c blue

2. your name.

a Write

b Cook

c Clean

3. What do you

a name

b has

c do

4. We in the kitchen.

a sleep

b cook

c play

4 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف لكتابة كلمة :



npe



eulb



ecka



urasqe

5 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة :

1. name - What - your - is?

2. the - Where - ball - is?

3. in - bedroom - It's - the.

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1 si _ _



2 pl _ _



3 p _ _



4 h _ _

7 Use the words to complete:

استخدم الكلمات للتكملة :

eats - book - name - desks - brush

1. What's your _ _ _ _ ?

2. I see four _ _ _ _

3. I _ _ _ my teeth at night.

4. He _ _ _ _ breakfast.

8 Write one sentence about your family:

اكتب جملتين عن :

Dictation



تسميع الكلمات





أهلا



مدرس



مكتب



كرسى



قطعة



قبعة



مروحة



رجل



كاب



خريطة



سبورة



استيكة



حقيبة



مسطرة

10

عشرة



قلم جاف



دجاجة



سوستة



ثمرة التين



سلة قمامة



Unit 2



دايرة



مربع



مثلث



احمر



أزرق



اخضر



ثعلب



صندوق



الشمس



فنجان



كعكة صغيرة

2

اثنين

3

ثلاثة

10

عشرة



تورتة



بحيرة



بوابة



كهف



ثعبان



عنب



يقراً



يرفع يده



يكتب



يفتح الباب



ينظف



قف



يرسم



اجلس



يجلس



افتح كتابك



يقظ



اغلق كتابك



يلعب



ارفع يدك



يلون



اكتب اسمك



يخلق الشباك



ارسم دائرة



يغني



صفق



Unit 4



أب



يستيقظ



أم



ينام



أخ



يفسل (الاسنان)



أخت



يقراً



جد



رفيع



جدة



سميك



أنف



الإبهام



وردة



الرعد



مكعب



الرياضيات



صمغ



أسنان

Unit 5



سرير



شباك



مصباح / أبا جورة



طبق مسطح



بجوار



تحت



حجرة النوم



حجرة الطعام



حديقة



حجرة المعيشة



تلك (البعيد)



هذا / هذه



يطبخ



ينظف



يشاهد



يساعد



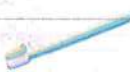
خروف



سمكة



سفينة



فرشاة



Unit 6



مطبخ



أنظف أسناني بالفرشاة



حجرة معيشة



ينام



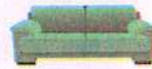
غرفة نوم



يأكل



حمام



كنبة



حجرة الطعام



جبنة



حديقة



دجاجة / لحم دجاج



صالة



ذقن



بلكونة



غداء



يشاهد التلفزيون



شاطئ



يطبخ العشاء